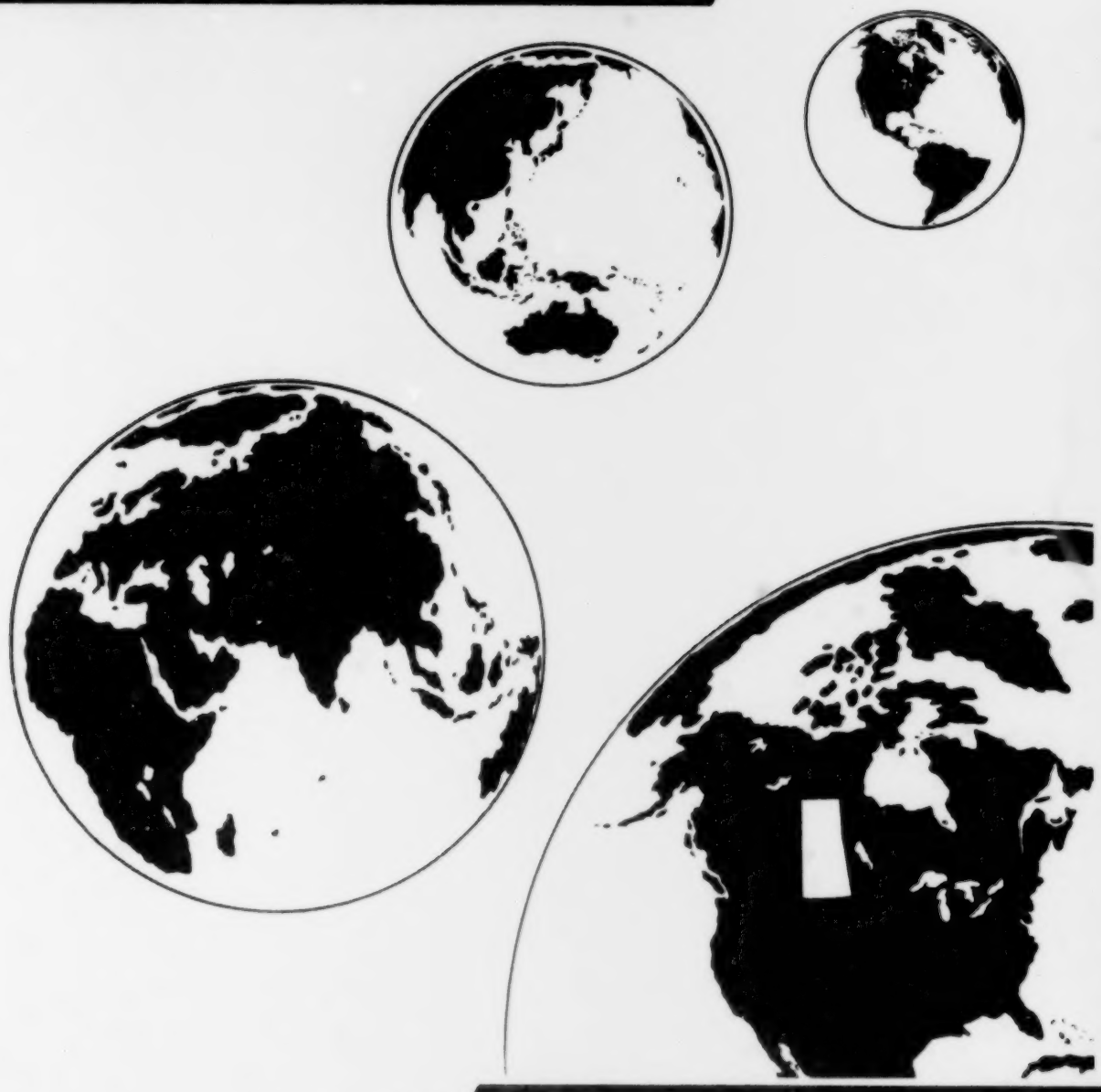
Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Bibliographie pour la 9e année
Les fondements de la société



Papier recyclé

février 1992

103-07534/

Sciences humaines

Bibliographie pour la 9e année
Les fondements de la société

Ministère de l'Éducation
de la Saskatchewan

février 1992

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Remerciements

Le bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants suivants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation de ce matériel.

Nous nous sommes efforcés d'inclure dans cette liste les noms de toutes les personnes qui ont participé à l'évaluation de matériel. Il se peut cependant que nous ayons omis quelques noms. Nous vous prions de nous en excuser si tel est le cas.

Mme Rosemarie Brown

Mlle Lucille Dubé

M. Jean Dufresne

Mr. Darren Ell

Mme Camille Gatzke

M. Denis Genest

M. Carol Léonard

M. Jeff Soucy

Mme Jeanne Surès

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines de 9e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la collectivité. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan : Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection du matériel de ressource.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 8

Comment utiliser cette bibliographie 9

Unité I : Le temps 13

Unité II : Le changement 29

Unité III : La causalité 47

Unité IV : La culture 63

Unité V : La technologie 73

Documentation audiovisuelle 87

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 95

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages suggérés pour appuyer le programme d'études en sciences humaines de 9e année. Il ne s'agit donc pas d'une liste de matériel obligatoire. Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même sujet, même période historique, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant l'Antiquité, le Moyen Âge et la Renaissance; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant des Amérindiens ou du multiculturalisme).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (beaux livres, bandes vidéo) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

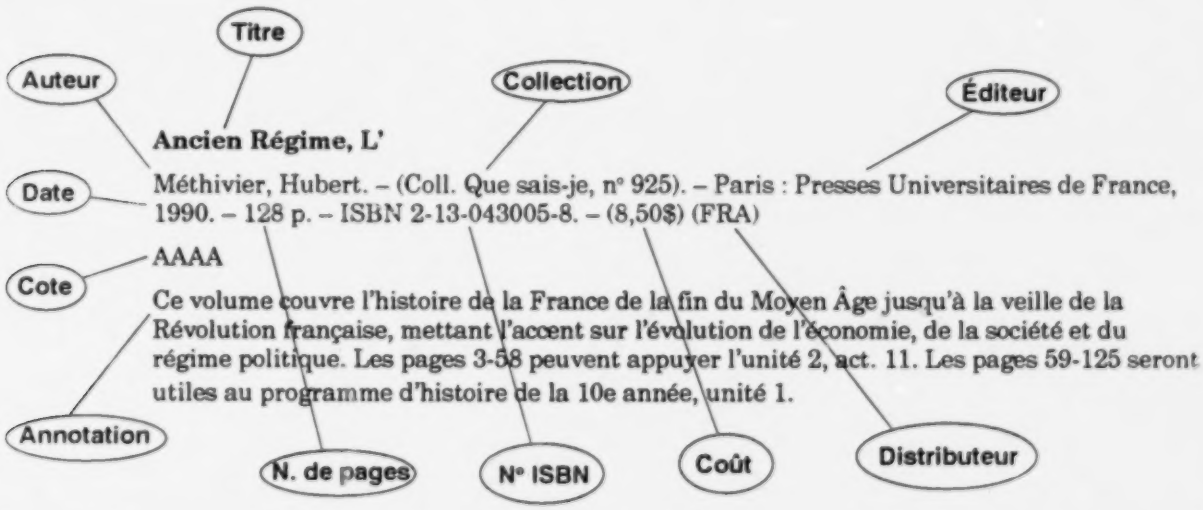
Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Unité I: Ouvrages traitant de l'Antiquité
- Unité II: Ouvrages traitant du Moyen Âge
- Unité III: Ouvrages portant sur les XVI^{e}, XVII^{e} et XVIII^{e} siècles
- Unité IV: Ouvrages sur la culture amérindienne
- Unité V: Ouvrages traitant des relations entre la technologie et la société
- Documentation audiovisuelle
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une cote et d'une annotation.

Voici un exemple de notice:



Veuillez noter que les titres vous sont présentés en sous-sections, en fonction de l'ordre des unités du programme d'études. Ceci est dû à la grande variété des sujets à l'étude dans le programme sciences humaines de la 9e année et a pour but de vous faciliter la tâche.

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque le terme (Épuisé) apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume par le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les abréviations entre parenthèses à la suite du prix représentent le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service.

La cote

À cause du grand nombre de titres dans ces bibliographies et des budgets souvent restreints, nous avons cru bon d'établir un système de cotes qui vous permettra d'établir des priorités pour vos achats. Nous avons tenu compte des facteurs suivants: coût, niveau de langue, pourcentage du contenu du volume qui appuie le programme, utilisation éventuelle à d'autres niveaux, etc. Les cotes sont les suivantes:

AAAA	Dénote le matériel qui devrait faire partie de votre collection de base.
AAA	Indique du matériel d'appui, qui pourrait être très utile, si votre budget vous le permet.
AA	Identifie des documents qui sont soit utiles en bibliothèque, soit relativement dispendieux, soit encore d'une utilité moindre en fonction du programme.
A	Indique du matériel d'appui d'une utilité plus restreinte ou très coûteux.
M	Après AA identifie du matériel commercial, soit un manuel scolaire, soit un atlas. Les éditeurs de manuels sont souvent disposés à faire parvenir aux enseignants ou à la direction de l'école des exemplaires à titre gracieux pour fins d'évaluation ou d'achat éventuel.

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. La plupart du temps, ces annotations offrent des indications précises quant aux activités que le document est en mesure d'appuyer. On fait également référence à l'utilisation possible de l'ouvrage, soit en classe ou à la bibliothèque, par l'élève, soit par l'enseignant ou l'enseignante.

Notez bien que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, il devient la responsabilité de l'enseignant ou de l'enseignante de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer l'esprit critique et le respect d'autrui.

Unité I

Le temps

Archéologie et ses secrets, L'

Rachet, Guy. – Paris : Fernand Nathan, 1986. – 75 p. – ISBN Nil. – (22,00 $) (ADP)

AAAA

Voici un volume qui contient des explications pour l'enseignant et des illustrations pour les élèves sur les fouilles archéologiques, ainsi que les techniques utilisées et les résultats de ces travaux. Les pages 19-50 appuient l'unité 1, act. 4 et 11.

Archéologie, L'

Cork, Barbara et Struan Reid. – Paris : Éditions Usborne, S.D. – 32 p. – ISBN 0-7460-0044-8. – (15,00 $) (ADP)

AA

Le travail des archéologues et les méthodes qu'ils utilisent en vue de recherches pour découvrir les anciennes civilisations sont expliqués à l'enseignant et illustré pour les élèves. Un glossaire et un index alphabétique pourront aider l'enseignant et les élèves dans le cadre de l'unité 1, act. 4 et 11.

Atlas d'histoire générale

Deschênes-Damian, Luce et Raymond Damian. – Montréal : Guérin, 1986. – 105 p. – ISBN 2-7601-1388-4. – (20,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Voici un atlas historique simplifié qui traite de la période allant de la Préhistoire jusqu'en 1984. On y retrouve 54 cartes en couleurs accompagnées d'illustrations (photos, tableaux, statistiques, lignes du temps, plans, etc.). Cependant, les explications qui accompagnent les cartes ne sont pas toujours suffisamment complètes pour ceux et celles qui sont moins familiers avec le domaine de l'histoire. Cet atlas pourra convenir à l'enseignant et à l'élève pour appuyer les unités 1, 2 et 3 du programme d'études de la neuvième année, surtout dans les activités où l'élève bénéficie de visualisation des situations géographiques et historiques. L'atlas sera également dans le cadre des programmes d'histoire au niveau de la 10e et de la 11e années.

Atlas de l'Égypte ancienne

Malek, J. et J. Baines. – Paris : Fernand Nathan, 1982. – 240 p. – ISBN 2-04-294100-3. – (55,00 $) (ADP)

AA

Cet atlas renferme d'excellentes illustrations en couleurs qui nous permettent de mieux connaître la civilisation de l'Égypte ancienne, plus particulièrement les arts, l'architecture, les techniques, les moyens de transport et l'urbanisme. Il pourra appuyer l'unité 1, act. 5 et 9.

Atlas de l'histoire ancienne

McEvedy, Colin. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1985. – 95 p. – ISBN 2-221-4556-4. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici un atlas simplifié de l'histoire politique et économique pour la période allant de la Préhistoire au V[e] siècle. On y retrouve une quarantaine de cartes en deux couleurs, chacune accompagnée d'une page explicative situant la carte dans son contexte historique. Cet atlas pourra être utile pour plusieurs des activités de l'unité 1.

Atlas de la Préhistoire

Arduin, p. et G. Teruzi. – Paris : Fernand Nathan, 1982. – 94 p. – ISBN Nil. – (24,95 $) (ADP)

A

On y retrouve aux pages 8 à 12 deux excellentes représentations graphiques des différentes périodes géologiques (Unité 1, act. 3).

Chronique de l'humanité

Paris : Larousse/Éditions Jacques Legrand, 1989. – 1280 p. – ISBN 2-03-503209-3. – (100,00 $) (FRA)

AA

On peut trouver dans cet ouvrage des tableaux chronologiques des faits marquants depuis la Préhistoire jusqu'à 1985 et un atlas historique de 60 pages; présentation intéressante. N.B. Ce volume peut servir de référence à l'enseignant pour les activités et travaux au sujet des lignes du temps (Unité 1, act. 3).

Chronologie des civilisations

Delorme, Jean. – Paris : Presses Universitaires de France, 1979. – 509 p. – ISBN Nil. – (32,00 $) (FRA)

AAAA

Ce volume nous présente sous forme de tableau chronologique les faits marquants de l'histoire de l'humanité depuis le début de la période dite «historique», soit 3 500 av. J.-C., jusqu'à 1965. N.B. Ce volume peut servir de référence à l'enseignant pour les activités et travaux au sujet des lignes du temps (Unité 1, act. 3).

Citadelles des Incas, Les

Paris : Éditions Atlas, 1982. – 77 p. – ISBN 2-7312-0140-1. – ($) (ADP)

AA

On retrouve dans ce volume des illustrations et des explications portant sur la civilisation inca avant l'intervention destructrice des Espagnols (Religion, agriculture, technologie, architecture et arts) (Unité 1, act. 9).

Civilisation de l'Empire inca, La

Karsten, F. – (Coll. Bibliothèque historique). – Paris : Payot, 1983. – 275 p. – ISBN 2-228-27320-1. – (30,00 $) (LGF)

AA

Cet ouvrage présente une étude spécialisée de la civilisation inca avant sa destruction par les Espagnols. On y discute à fond de la vie rurale, de l'organisation sociale, du gouvernement, de la justice, de la famille et de la religion. Cet ouvrage pourra être utile à l'enseignant dans le cadre des activités relatives à la civilisation inca (Unité 1, act. 9).

Civilisations dans l'histoire; niveau avancé

Guay, Luc. – Montréal : Guérin, 1989. – 350 p. – ISBN 2-7601-2276-X. – (25,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Comme l'indique son titre, ce manuel scolaire se penche sur un certain nombre de civilisations et sur l'héritage qu'elles ont légué à notre civilisation contemporaine. Notons entre autres l'Antiquité égyptienne, grecque et romaine, la Chine traditionnelle, l'Europe au Moyen Âge, l'Amérique au temps des Mayas et des Aztèques, l'Afrique noire, le monde musulman et l'Asie avant 1900. On y retrouve des lignes du temps, des illustrations et des cartes en couleurs ainsi que des activités (dont la plupart ne sont pas d'un niveau intellectuel très élevé) à la fin de chaque chapitre. Certaines parties du livre pourront appuyer notre programme de 9e année pour les sciences humaines, notamment l'unité 1, act. 3, 4, 5, 9 et 11, ainsi que l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8 et 9.

Comment vivaient les Égyptiens

Millard, Anne. – Paris : Fernand Nathan, 1977. – 61 p. – ISBN Nil. – (15,50 $) (ADP)

AAA

Voici un petit livre contenant des explications et des illustrations en couleurs au sujet de la civilisation et de la société de l'Égypte ancienne. On y décrit les principales caractéristiques de cette civilisation, notamment l'agriculture, l'architecture, la religion et la vie quotidienne (Unité 1, act. 5 et 9).

Comment vivaient les Égyptiens, Unité de travail

British Columbia Ministry of Education. – Victoria, British Columbia Ministry of Education, S.D. – 95 p. – ISBN Nil. – (8,30 $) (BCED)

AA

Ce cahier à l'intention de l'enseignant propose des activités pour accompagner le volume qui porte le même titre. On y retrouve des plans de leçons, un lexique et une bibliographie sur les différents aspects de la civilisation égyptienne classique. Le cahier pourra être utile pour appuyer l'enseignement de l'unité 1, act. 5 et 9, au cours desquelles il est recommandé d'étudier une des civilisations antiques.

Comment vivaient les Grecs

Crosher, Judith. – Paris : Fernand Nathan, 1977. – 61 p. – ISBN Nil. – (15,50 $) (ADP)

AAA

Voici un petit livre contenant des explications et des illustrations en couleurs au sujet de la civilisation et de la société de la Grèce ancienne. On y décrit les principales caractéristiques de cette civilisation, notamment l'agriculture, la nourriture, le vêtement, l'éducation, la politique, les arts et les lettres, la religion et la vie quotidienne (Unité 1, act. 5 et 9).

Comment vivaient les Grecs, Unité de travail

British Columbia Ministry of Education. – Victoria, British Columbia Ministry of Education, S.D. – 95 p. – ISBN Nil. – (8,30 $) (BCED)

AA

Ce cahier à l'intention de l'enseignant propose des activités pour accompagner le volume qui porte le même titre. On y retrouve des plans de leçons, un lexique et une bibliographie sur les différents aspects de la civilisation grecque. Le cahier pourra être utile pour appuyer l'enseignement de l'unité 1, act. 5 et 9, au cours desquelles il est recommandé d'étudier une des civilisations antiques.

Comment vivaient les Incas

Burland, C.A. – Paris : Fernand Nathan, 1981. – 61 p. – ISBN Nil. – (15,50 $) (ADP)

AAA

Voici un petit livre contenant des explications et des illustrations en couleurs au sujet de la civilisation et de la société inca. On y décrit les principales caractéristiques de cette civilisation, notamment la société, le vêtement, la famille, l'agriculture et l'élevage, les transports, l'architecture, les arts, la mesure du temps et la religion (Unité 1, act. 5 et 9).

Comment vivaient les Incas, Unité de travail

British Columbia Ministry of Education. – Victoria, British Columbia Ministry of Education, S.D. – 95 p. – ISBN Nil. – (8,30 $) (BCED)

AA

Ce cahier à l'intention de l'enseignant propose des activités pour accompagner le volume qui porte le même titre. On y retrouve des plans de leçons, un lexique et une bibliographie sur les différents aspects de la civilisation inca pré-colombienne. Le cahier pourra être utile pour appuyer l'enseignement de l'unité 1, act. 5 et 9, au cours desquelles il est recommandé d'étudier une des civilisations antiques.

Comment vivaient les Romains

Forman, Joan. – Paris : Fernand Nathan, 1977. – 61 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici un petit livre contenant des explications et des illustrations en couleurs au sujet de la civilisation et de la société de la Rome ancienne. On y décrit les principales caractéristiques de cette civilisation, notamment l'agriculture, l'architecture, la religion, le vêtement, les arts et les lettres, la politique, l'éducation et la vie quotidienne (Unité 1, act. 5 et 9).

Comment vivaient les Romains, Unité de travail

British Columbia Ministry of Education. – Victoria, British Columbia Ministry of Education, S.D. – 95 p. – ISBN Nil. – (8,30 $) (BCED)

AA

Ce cahier à l'intention de l'enseignant propose des activités pour accompagner le volume qui porte le même titre. On y retrouve des plans de leçons, un lexique et une bibliographie sur les différents aspects de la civilisation romaine. Le cahier pourra être utile pour appuyer l'enseignement de l'unité 1, act. 5 et 9, au cours desquelles il est recommandé d'étudier une des civilisations antiques.

De la Préhistoire à la Rome antique

Histoire de l'homme. – Paris : Fernand Nathan, 1984. – 70 p. – ISBN Nil. – (20,00 $) (ADP)

A

Trois mille ans d'histoire en 70 pages, voilà ce que nous propose ce volume. Seules les pages 36-45 illustrant le vêtement dans la Grèce antique appuient le programme d'études, unité 1, act. 9.

De la Préhistoire au siècle actuel

Dauphinais, Guy. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1986. – 560 p. – ISBN 2-7613-0457-8. – (46,00 $) (ERPI)

AAA -. M

Ce manuel scolaire assez complet peut constituer une ressource valable pour certains segments de programmes d'études en sciences humaines et en histoire au niveau intermédiaire et secondaire. On y retrouve des section assez élaborées concernant la Préhistoire, l'Antiquité gréco-romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Le format du livre est bien conçu, chaque chapitre et section contenant un résumé des points importants. On y retrouve nombre de cartes et d'illustrations en couleurs, un lexique, un tableau thématique et un index. En regard de nos programmes d'études, le contenu du volume n'est pas complet pour la période allant de 1789 à nos jours. Dans le cadre du programme de la 9e année, ce livre peut en appuyer les contenus pour l'unité 1, act. 3, 7, 8, 9 et 11; pour l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8, 9 et 10; pour l'unité 3, act. 4. Dans le cadre du programme d'histoire de la 10e année, ce manuel peut appuyer assez bien les unités 1 et 2.

Des premiers hommes à l'Égypte romaine

Histoire de l'homme. – Paris : Fernand Nathan, 1986. – 70 p. – ISBN Nil. – (20.00 $) (ADP)

A

Quatre mille ans d'histoire en 70 pages, voilà ce que nous propose ce volume. Seules les pages 32-43 illustrant le vêtement, la société, l'architecture et la religion dans l'Égypte ancienne appuient le programme d'études, unité 1, act. 9.

Grand livre de l'Archéologie, Le

Bosi, Roberto. – Paris : Éditions des Deux Coqs d'Or, 1982. – 328 p. – ISBN 2-1192-0300-9. – (41,00 $) (LGF)

AAA

Abondamment illustré en couleurs et d'un niveau de langue accessible, ce volume traite de l'archéologie de plus de 15 régions et/ou époques différentes. On y décrit les sites, et les découvertes qui y ont été faites ainsi que les monuments, l'architecture et l'art (Unité 1, act. 4 et 11).

Grandes époques de l'art : L'Égypte et le Proche Orient, Les

Les Conservateurs du Métropolitan Museum of Art. – Paris : Librairie Gründ, 1987. – 165 p. – ISBN 2-7000-2056-0. – (29,95 $) (LGF)

AAA

N.B. Cet ouvrage, contenant près de 200 illustration en couleurs d'oeuvres d'art de l'Antiquité classique, permettra à l'enseignant et à l'élève d'apprécier l'expression artistique de ces civilisations et de visualiser les priorités et les mentalités de la société de cette époque. Le texte apportera aussi une meilleure compréhension de l'évolution des arts visuels et de l'architecture à cette époque. Deux cartes géographiques permettent de localiser facilement le lieu d'origine de l'art ainsi reproduit. Ce volume se prête bien aux objectifs généraux de l'unité 1, particulièrement les act. 4, 5, 9 et 11.

Grandes époques de l'art : La Grèce et Rome, Les

Les Conservateurs du Métropolitan Museum of Art. – Paris : Librairie Gründ, 1987. – 165 p. – ISBN 2-7000-2055-3. – (29,95 $) (LGF)

AAA

Cet ouvrage, contenant près de 200 illustration en couleurs d'oeuvres d'art de la période antique, permettra à l'enseignant et à l'élève d'apprécier l'expression artistique de ces civilisations et de visualiser les priorités et les mentalités de la société de cette époque. Le texte apportera aussi une meilleure compréhension de l'évolution des arts visuels et de l'architecture pendant cette période de temps. Deux cartes géographiques permettent de localiser facilement le lieu d'origine de l'art ainsi reproduit. Ce volume se prête bien aux objectifs généraux de l'unité 1, particulièrement les act. 4, 5, 9 et 11.

Grandeur et la décadence de la civilisation maya, La

Thompson, Eric. – (Coll. Bibliothèque historique). – Paris : Payot, 1983. – 308 p. – ISBN 2-228-13390-6. – (30,00 $) (LGF)

AA

Cet ouvrage présente une étude spécialisée de la civilisation maya avant sa chute. On y discute à fond de la vie intellectuelle et artistique, de l'organisation sociale, de la famille et de la religion. Cet ouvrage pourra être utile à l'enseignant dans le cadre des activités relatives à la civilisation maya (Unité 1, act. 5 et 9).

Grèce antique, La, Numéro spécial

Historia. – Paris : Historia, n° 6, juillet-août 1990. – 128 p. – ISSN 0241-712X. – (6,00 $) (PER)

AAA

Ce numéro spécial de la revue Historia contient une douzaine d'articles illustrés portant sur différents aspects de la culture de la Grèce antique, notamment la politique, les arts et les lettres, la vie quotidienne, la religion, l'architecture et la guerre. Cette revue pourra être utile à une étude (Unité 1, act. 5 et 9) de la culture et de la civilisation grecques.

Grecs, l'histoire au jour le jour, Les

Jones, J.E. – Paris : Fernand Nathan, 1984. – 38 p. – ISBN Nil. – (17,00 $) (ADP)

A

Ce petit livre tente de décrire la vie dans la Grèce antique. Il sera surtout utile pour illustrer l'architecture et l'urbanisme pendant cette période (Unité 1, act. 5 et 9)

Grecs, Les

Alfred, Robert W. et al. – Toronto : Fitzhenry and Whiteside, 1983. – 64 p. – ISBN 2-88902-358-1. – (8,00 $) (FWH)

AAA

Ce livre, illustré en deux couleurs et écrit dans une langue accessible, décrit la vie dans la Grèce antique, particulièrement la société, l'agriculture, la politique et les arts (Unité 1, act. 9).

Histoire, 2e

Gaillart, Jean-Michel et al. – Paris, Éditions Fernand Nathan, 1981. – 432 p. – ISBN 2-09-174743-2. – (Épuisé) (ADP)

AA -. M

Cet ouvrage de niveau universitaire, abondamment illustré en noir et blanc ainsi qu'en couleurs, saura être utile à l'enseignant désireux d'avoir accès à des synthèses portant sur les thèmes traités dans les activités des unités 1, 2 et 3 du programme de 9e année. La première partie du volume (200 p.) se penche sur l'étude des apports des civilisations de l'Antiquité, du Moyen Âge et de la Renaissance à la civilisation européenne du XIXe siècle. La deuxième partie du volume traite de cette dernière période et aborde un pourcentage élevé des thèmes et concepts étudiés dans le programme d'histoire de la 10e année, notamment aux unités 1, 2, 3 et 4.

Histoire générale : Préhistoire et Antiquité

Badoux, E. et R. Déglon. – (Coll. Payot d'histoire générale, vol. 1). – Lausanne : Éditions Payot, 1990. – 352 p. – ISBN 2-601-03062-3. – (25,95 $) (FRA)

AAA -. M

Bien que l'on y mette l'accent sur la chronologie, on retrouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève. On y retrouve des sections propres à appuyer l'unité 1, act. 5 et 9 sur la civilisation grecque (pp. 71-140), égyptienne (pp. 27-40) et romaine (pp.157-214). Les thèmes du transport, de la religion, de l'architecture, des arts et du système politique y sont présentés de façon adéquate.

Histoires du temps

Attali, Jacques. – (Coll. Le Livre de Poche, Biblio essais, nº 4011). – Paris : Le Livre de Poche, 1982. – 318 pages. – ISBN 2-253-03318-9. – (13,00 $) (QUL)

A

Ce volume porte sur le temps, sa mesure et la perception que les gens en ont eue à travers les âges et dans différentes sociétés. L'enseignant y retrouvera des lectures supplémentaires au sujet de la mesure du temps de l'Antiquité au Moyen-Âge (voir pp. 15 à 81) ainsi que sur les horloges biologiques (voir pp. 263 à 272) pour mieux appuyer l'unité 1, act. 3, 6 et 7.

Homme dans la Préhistoire, L'

Waechter, John. – Paris : Gründ, 1977. – 98 p. – ISBN 2-7000-5016-9. – (Épuisé) (DPR)

A

Ce volume fournit tous les renseignements nécessaires sur les méthodes de datation en archéologie préhistorique. Voir pp. 16-27 (Unité 1, act. 4 et 11).

Inca

Guidoni, E. et R. Magni. – Paris : Fernand Nathan, 1977. – 189 p. – ISBN Nil. – (52,50 $) (ADP)

AA

Cet ouvrage fournit de nombreux renseignements au sujet des arts, de l'architecture, des techniques et de l'urbanisme dans la civilisation inca (Unité 1, act. 11). Le texte relativement simple et de magnifiques illustrations en couleurs facilitent la compréhension.

Incas, Les

Favre, Henri. – (Coll. Que sais-je, nº 1504). – Paris : Presses Universitaires de France, 1984. – 127 p. – ISBN 2-13-038-590-7. – (10,00 $) (FRA)

AAA

Bien que n'offrant aucune illustration, ce livre est riche en détails portant sur l'économie, la société (pp. 33-60), les arts (pp. 87-90), l'architecture (pp. 99-102), l'urbanisme (pp. 95-98) et les connaissances (pp. 91-94 et pp. 103-105) de la civilisation inca au moment de l'arrivée des Européens. Ce livre pourra s'avérer utile pour l'unité 1, act. 5 et 9.

Maya

Ivanoff, Pierre. – Paris : Fernand Nathan, 1978. – 192 p. – ISBN Nil. – (52.50 $) (ADP)

A

Ce volume traite des arts et de l'architecture dans la civilisation pré-colombienne des Mayas. On y trouve de très belles illustrations en couleurs. Il pourra être d'une certaine utilité pour appuyer l'unité 1, act. 9.

Mayas, Les

Gendrop, Paul. – (Coll. Que sais-je, nº 1734). – Paris : Presses Universitaires de France, 1978. – 127 p. – ISBN 2-13-039165-6. – (10,00 $) (FRA)

A

Ce volume portant sur la civilisation maya, bien que ne comportant aucune illustration, offre un historique de ce peuple. Les sections traitant de l'agriculture (pp. 6-11) et des connaissances (pp. 40-45) pourront être d'une certaine utilité pour appuyer l'unité 1, act. 9.

Mexique précolombien, Le

Peterson, F.A. – (Coll. Petite bibliothèque Payot, nº 277). – Paris : Payot, 1976. – 382 p. – ISBN 2-228-32770-0. – (Épuisé) (FRA)

AAA

Contrairement à la majorité des ouvrages consacrés aux civilisations pré-colombiennes, celui-ci traite, non pas d'un seul peuple, mais de tous les peuples qui se sont succédés sur le territoire de l'ancien Mexique. L'auteur passe en revue tous les domaines de cette civilisation, musique, vêtement, religion, organisation politique, commerce et économie. Ces renseignements peuvent être utiles pour appuyer l'unité 1, act. 5 et 9.

Monde et son histoire, Le : 1. Le monde antique et les débuts du Moyen Âge

Pietri, Luce et Maurice Meuleau. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. – 1006 p. – ISBN 2-221-04540-8. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y retrouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire de 3000 av. J.-C. jusqu'au XII^{e} siècle ap. J.-C. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignant. Il peut être utile à ce dernier, pour plusieurs des activités de l'unité 1 ainsi que pour l'unité 2, act. 5, 6 et 7.

Monde grec, Le

Potelle, Anton. – (Coll. La bibliothèque historique). – Paris : Éditions des Deux Coqs d'Or, 1988. – 93 p. – ISBN 2-7192-1405-1. – (22,95 $) (LGF)

AA

Voici un album illustré en couleurs et de lecture relativement facile qui relate l'histoire de la Grèce antique de 1500 à 30 av. J.-C. On y retrouve un tableau chronologique relativement simple et un index. D'excellentes cartes et illustrations facilitent la compréhension d'un texte qui explique les différents aspects de la culture et de la civilisation grecques de cette époque. C'est un ouvrage qui pourra être utile à l'élève et à l'enseignant pour les activités relatives à la Grèce antique (Unité 1, act. 5 et 9).

Préhistoire d'un continent à l'autre, La

Guilaine, Jean. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 288 p. – ISBN 2-03-740001-2. – (31,95 $) (FRA)

AAAA

Cet ouvrage présente un survol relativement complet de la Préhistoire, c'est-à-dire la période précédant l'apparition de l'écriture dans une civilisation donnée. On y retrouve un bon nombre d'illustrations, de schémas, de cartes et de tableaux chronologiques ainsi qu'un index. Les chapitres 1, 2, 3, 9 et 13 pourront être utiles pour les activités de l'unité 1 touchant les lignes du temps et l'archéologie. Les chapitres 8 et 9 seront utiles pour les premières activités de l'unité 4.

Préhistoire, La

Guilaine, Jean. – Paris : Librairie Larousse, 1986. – 192 p. – ISBN 2-03-519101-2. – (55,00 $) (FRA)

A

Ce livre se veut un survol très bien illustré de la période préhistorique et de son évolution. Les pages 9-30 pourront s'avérer utiles à l'enseignant qui désire des renseignements au sujet des techniques de l'archéologie pour les act.s 4 et 11 de l'unité 1.

Richesses du Nil, Les

Flanigan, William et al. – Toronto : Fitzhenry & Whiteside, 1980. – 64 p. – ISBN 0-88902-096-5. – (8,00 $) (FWH)

AAA

Ce livre, illustré en deux couleurs et écrit dans un langage accessible, décrit la vie dans l'Égypte antique, particulièrement la société, l'agriculture, l'architecture, l'urbanisme et les arts (Unité 1, act. 9).

Rois du Pérou, Les

Booth, David et Forester, James. – Toronto : Fitzhenry & Whiteside, 1980. – 64 p. – ISBN 2-88902-099-X. – (8,00 $) (FHW)

AAA

Ce livre, illustré en deux couleurs et écrit dans une langue accessible, décrit la vie au Pérou pré-colombien, particulièrement la société, l'agriculture, la religion, l'économie et la technologie (Unité 1, act. 9) .

Romains, Les

Corbisley, M. – (Coll. L'histoire au jour le jour). – Paris : Fernand Nathan, 1984. – 40 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (ADP)

AA

Ce petit livre tente de décrire la vie dans la Rome antique. Il sera surtout utile pour illustrer la vie quotidienne, l'agriculture et les arts pendant cette période (Unité 1, act. 9).

Romains, leurs dieux et leurs croyances, Les

Lyttelton, Margaret. – Paris : Les Éditions Atlas, 1984. – 127 p. – ISBN 2-7312-0331-4. – (20,00 $) (ENCP)

A

Ce volume qui contient de riches illustrations en couleurs traite d'un aspect très important de la vie quotidienne des Romains, leurs dieux et leurs croyances religieuses. Ce sont des croyances qui s'expriment dans l'architecture et dans les arts de la civilisation romaine. Ce volume pourra appuyer l'unité 1, act. 9.

Rome ancienne, La

Fagg, L. et F. Carlier. – Montréal : Éditions École Active, 1979. – 47 p. – ISBN 2-7130-0356-3. – (Épuisé) (LSC)

AAAA

Ce petit livre illustré et utilisant un langage vivant et simple traite de différents aspects de la civilisation de la Rome antique. Les sections concernant l'agriculture (pp. 12-13), l'habitation (pp. 16, 20, 30 et 34), la société (pp. 24-27), la construction et la technologie (pp. 18, 23, 27, 28-29, 31) et la vie quotidienne (pp. 12-13, 34-35, 36-3) seront particulièrement utiles pour l'unité 1 act. 9.

Vie privée des hommes au temps de la Grèce ancienne, La

Miquel, Pierre. – (Coll. Le Livre de Poche jeunesse, nº 109). – Paris : Hachette, 1982. – 157 p. – ISBN 2-253-03946-6 . – (9,95 $) (LGF)

AAAA

Ce petit livre abondamment illustré traite des différentes couches de la société et de nombreux aspects de la vie dans la Grèce antique. Les illustration en couleurs et le texte simplifié aideront l'élève à mieux comprendre les conditions de vie (arts, architecture, vêtements, transports, religion et vie quotidienne). (Unité 1, act. 5 et 9).

Vie privée des hommes au temps des anciens Egyptiens, La

Miquel, Pierre. – (Coll. Hachette jeunesse). – Paris : Hachette, 1990. – 69 p. – ISBN 2-253-02909-2 . – (9,95 $) (LGF)

AAAA

Ce petit livre abondamment illustré traite des différentes couches de la société et de nombreux aspects de la vie dans l'Égypte ancienne. Les illustrations en couleurs et le texte simplifié aideront l'élève à mieux comprendre les conditions de vie (arts, architecture, vêtements, transports, religion et vie quotidienne). (Unité 1, act. 5 et 9).

Vie privée des hommes au temps des Romains, La

Miquel, Pierre. – (Coll. Le Livre de Poche jeunesse, nº 101). – Paris : Hachette, 1982. – 157 p. – ISBN 2-253-02909-2 . – (9,95 $) (LGF)

AAAA

Ce petit livre abondamment illustré traite des différentes couches de la société et de nombreux aspects de la vie dans la Rome antique. Les illustrations en couleurs et le texte simplifié aideront l'élève à mieux comprendre les conditions de vie (arts, architecture, vêtements, transports, religion et vie quotidienne). (Unité 1, act. 5 et 9).

Visages du temps passé

Neering, Rosemary et Peter Grant. – Toronto : Gage Educational Publishing, 1986. – 328 p. – ISBN 0-7715-2030-1. – (25,00 $) (GAG)

AAAA -. M

On retrouve dans ce manuel un survol de plusieurs civilisations anciennes de l'Occident (Mésopotamie, Égypte, Grèce et Rome) ainsi que d'autres civilisations anciennes (Mayas et Incas d'Amérique, ainsi que les Mandingues de l'Afrique occidentale). On y traite aussi de civilisations traditionnelles dites «modernes» (Les Mbutis de l'Afrique, au Zaïre, et les Yanomanis de l'Amazone). Le volume contient des illustrations, des cartes, des lignes du temps, des résumés de fin de chapitre, un glossaire et un index. On peut l'utiliser pour appuyer l'étude du contenu obligatoire de l'unité 1 (act. 3, 4 et 5) et à titre comparatif pour l'unité 4.

XVI^e^ et XVII^e^ siècles, Les

Mousnier, Roland. – (Coll. Histoire générale des civilisations, vol. 4). – Paris : Presses Universitaires de France, 1967. – 692 p. – ISBN Nil. – (70,50 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage traite de façon très complète de la période qui débute au moment de la Renaissance et se termine vers le début du XVIII^e^ siècle. On y retrouve un grand nombre de planches en noir et blanc, un tableau synchronique ou chronologique très détaillé, un index alphabétique exhaustif et nombre de cartes. Fait à souligner, près de la moitié du volume est consacré à l'étude des civilisations autres que celles de l'Europe, soit l'Islam, le monde indou, le Japon et les Amériques. Cette dernière section d'environ 90 pages pourra appuyer certaines des activités de l'unité 1 et, dans une moindre mesure, de l'unité 4. C'est un ouvrage de référence surtout destiné à l'enseignant ou à la bibliothèque, et qui est aussi en mesure de bien appuyer les activités historiques de l'unité 3.

Unité II

Le changement

Ancien Régime, L'

Méthivier, Hubert. – (Coll. Que sais-je, nº 925). – Paris : Presses Universitaires de France, 1990. – 128 p. – ISBN 2-13-043005-8. – (8,50 $) (FRA)

AAAA

Ce volume couvre l'histoire de la France de la fin du Moyen Âge jusqu'à la veille de la Révolution française, mettant l'accent sur l'évolution de l'économie, de la société et du régime politique. Les pages 3-58 peuvent appuyer l'unité 2, act. 10. Les pages 59-125 seront utiles au programme d'histoire de la 10e année, unité 1.

Argent au Moyen Âge, L'

Favier, Jean. – Paris : Historia, nº 538, octobre 1991. – pp. 7-19. – ISBN . – (4,75 $) (PER)

AAA

Ce bref article explique le rôle qu'a joué l'argent dans la vie économique et commerciale au Moyen Âge. On pourrait en utiliser le contenu pour appuyer les activités 8, 9 et 10 de l'unité 2.

Atlas d'histoire générale

Deschênes-Damian, Luce et Raymond Damian. – Montréal : Guérin, 1986. – 105 p. – ISBN 2-7601-1388-4. – (20,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Voici un atlas historique simplifié qui traite de la période allant de la Préhistoire jusqu'en 1984. On y retrouve 54 cartes en couleurs accompagnées d'illustrations (photos, tableaux, statistiques, lignes du temps, plans, etc.). Cependant, les explications qui accompagnent les cartes ne sont pas toujours suffisamment complètes pour ceux et celles qui sont moins familiers avec le domaine de l'histoire. Cet atlas pourra convenir à l'enseignante et à l'élève pour appuyer les unités 1, 2, et 3 du programme d'études de la neuvième année, surtout dans les activités où l'élève bénéficie de visualisation des situations géographiques et historiques. L'atlas sera également dans le cadre des programmes d'histoire au niveau de la 10e et de la 11e années.

Atlas de l'histoire du Moyen Âge

McEvedy, Colin. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1985. – 95 p. – ISBN 2-221-4775-3. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici un atlas simplifié de l'histoire politique et économique pour la période allant du V^{e} au XV^{e} siècles. On y retrouve une quarantaine de cartes en deux couleurs, chacune accompagnée d'une page explicative situant la carte dans son contexte historique. Cet atlas pourra être utile pour l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11.

Atlas historique

Kinder, Herman. – Paris : Librairie Académique Perrin, 1987. – 635 p. – ISBN 2-262-00445-5. – (38,95 $) (LGF)

AAAA

Présentés chronologiquement, les événements se lisent à la fois dans le texte et sur la carte qui lui fait face. Un index de 6,000 titres permet de retrouver rapidement les faits recherchés. Utile pour l'unité 2, act. 5-11; voir pp. 139-200. Pour l'unité 3, act. 4 et 5, consulter pp. 207-287.

Atlas historique

Duby, Georges. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 315 p. – ISBN 2-03-503009-9. – (39,95 $) (FRA)

AAA

Cet atlas présente d'abord les faits selon les continents et ensuite, selon l'ordre chronologique. Le texte explicatif, relativement bref, est présenté avec la carte et complète celle-ci. Un index de six mille (6000) titres permet de retrouver les faits recherchés. Les pages 46-63 sont utiles pour l'unité 2, act. 5-11. Les pages 64-75, 99-100, 119-125 et 146-150 peuvent être utiles pour l'unité 3, act. 4 et 5.

Atlas Larousse Canadien

Saint-Yves, Maurice, B.Brouillette et M.Villemure. – Boucherville : Les Éditions Françaises, 1990. – 180 p. – ISBN 2-7618-1001-5. – (24,95 $) (FRA)

AAAA -. M

Pour l'unité 2, act. 11; les pages 83-102 offrent une très bonne introduction à la situation géographique de l'Europe. On y aborde le climat, l'aspect physique, la végétation, l'utilisation des sols, et les divisions politiques contemporaines.

Au Coeur du Moyen Âge

Grimberg, Carl. – (Coll. Marabout Histoire, nº MU 36). – Verviers : Les nouvelles éditions Marabout, 1983. – 382 p. – ISBN 2-501-00390-X. – (Épuisé) (QUL)

A

L'auteur nous présente ici une vision plutôt traditionnelle (chronologie et rois) de l'histoire médiévale. L'enseignante pourra sans doute utiliser certaines des nombreuses illustrations qu'on y retrouve. En outre, pour l'unité 2, act. 8, 9 et 10, on y trouve (pp. 139-185 et 297-360) des renseignements susceptibles d'aider à la rédaction de certains travaux.

Catholicisme entre Luther et Voltaire, Le

Delumeau, Jean. – (Coll. Nouvelle Clio, n° 30 bis). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 374 p. – ISBN 2-13-039150-8. – (35,60 $) (FRA)

AA

On retrouve dans ce volume deux chapitres qui jettent un excellent éclairage sur l'Église et le Christianisme du bas Moyen Âge (pour l'unité 2, act. 8, 9 et 10, voir pp. 237-265.) et sur la nécessité d'une réforme (pour l'unité 3, act. 4, voir pp. 43-71).

Chemins de la civilisation, Les, vol. 1

Beers, Burton F. – Scarborough : Ontario, Prentice-Hall Canada Inc.,1990. – 216 p. – ISBN 0-13-530510-1. – (Épuisé) (PRN)

AAA -. M

Ce volume passe en revue les civilisations de l'Occident et de l'Orient depuis l'Antiquité jusque vers 1780. On y retrouve des cartes, illustrations, activités, un glossaire,un index et un tableau chronologique du monde. On peut l'utiliser comme ressource pour l'unité 2, act. 5-10 (pp. 40-93) et pour l'unité 3, act. 4 (pp. 134-189).

Chemins de la civilisation, Les, vol. 2

Beers, Burton F. – Scarborough : Ontario, Prentice-Hall Canada Inc.,1990. – 210 p. – ISBN 0-13-530585-3. – (Épuisé) (PRN)

AAA -. M

Ce volume passe en revue les civilisations de l'Occident et de l'Orient depuis l'ère des révolutions jusqu'à l'époque actuelle. On y retrouve des cartes, illustrations, activités, un glossaire, un index et un tableau chronologique du monde. On peut l'utiliser comme ressource pour l'unité 3, act. 4 et 5 (pp. 2-22). Une grande partie du volume pourra également être utile pour appuyer le nouveau programme d'histoire de la 10e année.

Chevalier, la femme et le prêtre, Le

Duby, Georges. – (Coll. Pluriel, n° 8376). – Paris : Hachette, 1981. – 312 p. – ISBN 2-01-008768-2. – (25,95 $) (QUL)

AA

L'auteur nous expose les rapports et relations qui existaient à l'époque, dans une perspective chrétienne, entre les femmes, l'aristocratie guerrière et le clergé catholique. Il décrit les efforts de ces derniers pour réformer les coutumes païennes des chefs de guerre dans leurs rapport (de force) avec les femmes. L'ouvrage contient des cas précis que l'on pourrait soumettre aux élèves (afin qu'ils analysent les valeurs et les mentalités qui y sont reflétées) dans le cadre de l'unité 2, act. 5, 6 et 7.

Civilisations dans l'histoire; niveau avancé

Guay, Luc. – Montréal : Guérin, 1989. – 350 p. – ISBN 2-7601-2276-X. – (25,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Comme l'indique son titre, ce manuel scolaire se penche sur un certain nombre de civilisations et sur l'héritage qu'elles ont légué à notre civilisation contemporaine. Notons entre autres l'Antiquité égyptienne, grecque et romaine, la Chine traditionnelle, l'Europe au Moyen Âge, l'Amérique au temps des Mayas et des Aztèques, l'Afrique noire, le monde musulman et l'Asie avant 1900. On y retrouve des lignes du temps, des illustrations et des cartes en couleurs ainsi que des activités (dont la plupart ne sont pas d'un niveau intellectuel très élevé) à la fin de chaque chapitre. Certaines parties du livre pourront appuyer notre programme de 9e année pour les sciences humaines, notamment l'unité 1, act. 3, 4, 5, 9 et 11 ainsi que l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8 et 9 et 10

Communauté des moines: le monastère, La

Trueman, Dawn et John. – (Coll. Histoire ancienne et médiévale). – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1980. – 100 p. – ISBN 0-07-082817-7. – (16,50 $) (MHR)

AAA

Les auteurs nous présentent une dizaine de textes d'époque, dont la langue a été adaptée en français courant. Ces textes illustrent la vie des moines et le milieu dans lequel ils vivaient. Chaque texte est suivi de plusieurs questions et activités suggérées qui en facilitent la compréhension et l'exploitation. Les cartes, les illustrations et une bibliographie pourront être utiles pour l'unité 2, act. 7 et 8.

De la Préhistoire au siècle actuel

Dauphinais, Guy. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1986. – 560 p. – ISBN 2-7613-0457-8. – (46,00 $) (ERPI)

AAA -. M

Ce manuel scolaire assez complet peut constituer une ressource valable pour certains segments de programmes d'études en sciences humaines et en histoire au niveau intermédiaire et secondaire. On y retrouve des section assez élaborées concernant la Préhistoire, l'Antiquité gréco-romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Le format du livre est bien conçu, chaque chapitre et section contenant un résumé des points importants. On y retrouve nombre de cartes et d'illustrations en couleurs, un lexique, un tableau thématique et un index. En regard de nos programmes d'études, le contenu du volume n'est pas complet pour la période allant de 1789 à nos jours. Dans le cadre du programme de la 9e année, ce livre peut en appuyer les contenus pour l'unité 1, act. 3, 7, 8 et 9; pour l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8, 9 et 10; pour l'unité 3, act. 4. Dans le cadre du programme d'histoire de la 10e année, ce manuel peut appuyer assez bien les unités 1 et 2.

Domaine des marchands: la ville, Le

Trueman, Dawn et John. – (Coll. Histoire ancienne et médiévale). – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1980. – 100 p. – ISBN 0-07-082818-0. – (16,50 $) (MHR)

AAA

Les auteurs nous présentent une dizaine de textes d'époque, dont la langue a été adaptée en français courant. Ces textes illustrent la vie des citadins et le milieu dans lequel ils vivaient. Chaque texte est suivi de plusieurs questions et activités suggérées qui en facilitent la compréhension et l'exploitation. Les cartes, les illustrations et une bibliographie pourront être utiles pour l'unité 2, act. 7 et 8.

Dossier: Autour de Gaston Fébus, Le Moyen Âge

Historia. – Paris : Historia, nº 553, mai 1991. – pp. 10-41. – ISSN 0018-2281. – (4,75 $) (PER)

AA

Cette série de trois articles portant sur divers aspects du Moyen Âge pourra appuyer certaines des activités de l'unité 2, plus particulièrement l'activité 10.

Église et la vie religieuse à la fin du Moyen Âge, L'

Rapp, Francis. – (Coll. Nouvelle Clio, nº 25). – Paris : Presses Universitaires de France, 1983. – 380 p. – ISBN 2-13-038309-2. – (28,15 $) (FRA)

AA

Bien que portant surtout sur l'histoire religieuse et ecclésiastique, ce volume renferme cependant des renseignements utiles à l'enseignante pour l'unité 2, act. 9 aux pages 39-160. On retrouve également aux pages 251-360 du matériel à l'appui des act. 9 et 10.

État au Moyen Âge, L'

Fédou, René. – (Coll. L'Historien, nº 8). – Paris : Presses Universitaires de France, 1971. – 212 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (FRA)

AA

À la suite des invasions barbares et de la chute de l'Empire romain, le concept d'État a pratiquement disparu de la carte de l'Europe. L'auteur examine la renaissance de la notion d'État, du concept de Nation et enfin de celui de l'État-nation dans l'Europe médiévale. Les pages 3-45 peuvent appuyer les act. 3 et 4 de l'unité 2. Les pages 46-66 et 101-187 pourront être utiles pour approfondir ces points dans le cadre de l'unité 2, act. 8 et 9.

Femme au temps des cathédrales, La

Pernoud, Régine. – (Coll. Livre de Poche, nº 5690). – Paris : Stock, 1980. – 380 p. – ISBN 2-253-03034-1. – (13,95 $) (QUL)

AA

Ce volume est l'un des rares ouvrages à traiter objectivement du rôle de la femme à l'époque féodale. On y en donne un aperçu au sein des différents groupes de la société: l'Église, la noblesse, les artisanes et la vie économique, l'éducation. On traite aussi de leur rôle au plan social et politique. Utile à l'enseignante et pour des travaux de recherche sur les thèmes des act. 5, 6, 7 et 8 de l'unité 2.

Femme au temps des Croisades, La

Pernoud, Régine. – (Coll. La femme au temps de...). – Paris : Stock/Laurence Pernoud, 1990. – 405 p. – ISBN 54-20-3870-01. – (42,95 $) (QUL)

A

Bon nombre des informations fournies par l'auteure sont susceptibles d'être utiles à l'enseignante et aux élèves qui désireraient approfondir le rôle de la femme à cette époque (unité 2, act. 8-9).

France des cathédrales, La

Géo. – Paris : Géo, nº 151, septembre 1991. – pp. 73-119. – ISSN 0220-8245. – (8,95 $) (PER)

AAAA

Cet article comporte un grand nombre d'informations et de photos qui permettent de mieux saisir les mentalités du Moyen Âge, en particulier le rôle central que jouait la religion dans la vision que cette société avait du monde et de l'au-delà (Unité 2, act. 5 et 7).

Grandes époques de l'art: L'Europe au Moyen Âge, Les

Les Conservateurs du Métropolitan Museum of Art. – Paris : Librairie Gründ, 1987. – 165 p. – ISBN 2-7000-2056-1. – (29,95 $) (LGF)

AAA

Cet ouvrage, contenant près de 200 illustrations en couleurs d'oeuvres d'art de la période, permettra à l'enseignante et à l'élève d'apprécier l'expression artistique de ces civilisations et de visualiser les priorités et les mentalités de la société de cette époque. le texte apportera aussi une meilleure compréhension de l'évolution des arts visuels et de l'architecture à cette époque. Deux cartes géographiques permettent de localiser facilement le lieu d'origine de l'art ainsi reproduit. Ce volume se prête bien aux objectifs généraux de l'unité 2, permettant de percevoir par le biais des arts les mentalités médiévales et de faire les comparaisons qui s'imposent avec les arts dans l'Antiquité (unité 1) et à l'époque de la Renaissance. On pourra également percevoir l'importance de la religion au Moyen Âge (Unité 2, act. 5, 6, 7, 8, 9, 10 et 11).

Histoire, 2e

Gaillart, Jean-Michel et al. – Paris, Éditions Fernand Nathan, 1981. – 432 p. – ISBN 2-09-174743-2. – (Épuisé) (ADP)

AA -. M

Cet ouvrage de niveau universitaire, abondamment illustré en noir et blanc ainsi qu'en couleurs, saura être utile à l'enseignante désireuse d'avoir accès à des synthèses portant sur les thèmes traités dans les activités des unités 1, 2 et 3 du programme de 9e année. La première partie du volume (200 p.) se penche sur l'étude des apports des civilisations de l'Antiquité, du Moyen Âge et de la Renaissance à la civilisation européenne du XIXe siècle. La deuxième partie du volume traite de cette dernière période et aborde un pourcentage élevé des thèmes et concepts étudiés dans le programme d'histoire de la 10e année, notamment aux unités 1, 2, 3, et 4.

Histoire du Catholicisme

Duroselle, J-B et J-M Mayeur. – (Coll. Que sais-je, n° 365). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 128 p. – ISBN 2-13-039075-7. – (8,50 $) (FRA)

AAA

Bien que d'ordre général, cet ouvrage contient plusieurs chapitres utiles au programme de la 9e année. Les pages 36-64 peuvent appuyer l'unité 2, act. 5, 7, 9 et 10 et les pages 64-89 complémentent l'unité 3, act. 4.

Histoire générale du Moyen Âge au XVIIIe siècle

Giddey,E. et R. Déglon . – (Coll. Payot d'histoire générale, vol. 2). – Lausanne : Éditions Payot, 1990. – 414 p. – ISBN 2-601-03076-3. – (29,95 $) (FRA)

AA -. M

Bien que l'on y mette l'accent sur la chronologie et les règnes de différents monarques, on retrouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève. Pour appuyer les activités de l'unité 2, les deux premières parties du volume (pp. 6-200) peuvent s'avérer d'une certaine utilité. Il en va de même des deux dernières du volume (pp. 200-400) qui peuvent appuyer l'unité 3, act. 4 et 5.

Histoire générale du protestantisme, I / La Réformation

Léonard, Émile G. – (Coll. Quadrige, nº 101). – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 401 p. – ISBN 2-13-041889-9. – (16,00 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage traite de la Réforme protestante en Europe continentale et de la Contre-Réforme catholique. Les sections concernant les changements et les problèmes qu'a connus le Catholicisme vers la fin du Moyen Âge (pp. 7-52) peuvent être utiles pour l'unité 2, act. 9 et 10. On y retrouve aussi des informations (pp. 29-98) permettant d'appuyer l'unité 3, act. 4, dans laquelle on demande aux élèves de recréer ce qu'aurait été le procès de Luther. À noter que l'on y retrouve également les documents théologiques qui sont au coeur du problème. Les enseignantes qui désirent traiter de la Contre-Réforme trouveront aussi (pp. 229-257) des renseignements à ce sujet.

Histoire générale: Préhistoire et Antiquité

Badoux, E. et R. Déglon. – (Coll. Payot d'histoire générale, vol. 1). – Lausanne : Éditions Payot, 1990. – 352 p. – ISBN 2-601-03062-3. – (25,95 $) (FRA)

AAA -. M

Bien que l'on y mette l'accent sur la chronologie, on retrouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève. On y retrouve des sections propres à appuyer l'unité 1, act. 5 et 9 sur la civilisation grecque (pp. 71-140), égyptienne (pp. 27-40) et romaine (pp. 157-214). Les thèmes du transport, de la religion, de l'architecture, des arts, et du système politique y sont présentés de façon adéquate. Le volume peut aussi appuyer l'activité 3 de l'unité 2.

Hommes du Moyen Âge, Les

Macdonald, Fiona. – (Coll. Comment vivaient...). – Paris : Fernand Nathan, 1985. – 61 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (ADP)

AAA

L'auteure nous présente un survol illustré d'une trentaine de thèmes typiques de la période médiévale. Chaque thème, auquel on consacre deux pages, traite de différents aspects du quotidien, comme le vêtement, la justice, la santé et les épidémies, la religion, l'enseignement, les moissons, la disette, etc. On y retrouve également un tableau chronologique simplifié de la période, un lexique et un index. Ce document peut appuyer l'unité 2, act. 6, 7 et 8.

Ingénieurs de la Renaissance, Les

Gille, Bertrand. – (Coll. Points, nº S15). – Paris : Éditions du Seuil, 1978. – 283 p. – ISBN 2-02-004913-9. – (12,95 $) (DDI)

AA

L'auteur étudie dans cet ouvrage les inventions et les nouvelles technologies qui sont apparues en Europe au XVe et au XVIe siècles. Ces progrès techniques ont été la cause de changement substantiels à la fin du Moyen Âge et pendant la Renaissance. On retrouve dans ce volume un grand nombre de croquis et d'esquisses techniques de l'époque. On peut l'utiliser pour appuyer l'unité 2, act. 9 et 10 ou pour une étude des précurseurs de la révolution scientifique du XVIIe siècle (Unité 3, act. 5).

Intellectuels au Moyen Âge, Les

Le Goff, Jacques. – (Coll. Points, nº H62). – Paris : Éditions du Seuil, 1985. – 230 p. – ISBN 2-02-008691-3. – (9,95 $) (DDI)

AA

On trouve ici un compte-rendu détaillé des changements profonds sur le plan des idées, depuis le XIIe siècle où le christianisme et la foi tiennent encore une place importante, jusqu'au XIVe siècle où les penseurs font de plus en plus la distinction entre la «raison» et la «foi», transition qui nous amène graduellement à la Renaissance. On y traite aussi de la naissance et de l'évolution des collèges et universités. L'enseignante pourra s'y référer pour approfondir ses connaissances de la période étudiée à l'unité 2, act. 8, 9 et 10. Les reproductions d'art et de gravures médiévales pourront également s'avérer utiles.

Lexique historique du Moyen Âge

Fédou, René et collaborateurs. – (Coll. U-Lexiques). – Paris : Armand Colin, 1989. – 170 p. – ISBN 2-200-32196-1. – (18,10 $) (FRA)

AAA

On retrouve dans ce petit lexique tout le vocabulaire particulier à la civilisation médiévale. Les définitions sont à la fois succinctes et précises en plus de contenir le plus souvent l'étymologie de chaque terme. Ce volume nous fournit également une bonne section intitulée «orientation bibliographique» et des illustrations présentant la terminologie particulière à l'architecture du Moyen Âge. Ce volume pourra être très utile pour aider l'enseignante non-spécialiste dans le cadre de la présentation de l'unité 2.

Martin Luther, sa conception politique

Klaehn, Karsten. – Paris : Sorlot, 1941. – 190 p. – ISBN Nil. – (14,00 $) (LGF)

AAA

Malgré son âge respectable, ce livre renferme des renseignements précieux sur la société vers la fin du Moyen Âge, tant au niveau religieux que politique, social et économique. Les pages 29-52, 55-87 et 123-131 seront utiles comme référence pour l'enseignante et pour les recherches des élèves lors des act. 9 et 10 de l'unité 2.

Monde des paysans: la seigneurie, Le

Trueman, Dawn et John. – (Coll. Histoire ancienne et médiévale). – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1980. – 100 p. – ISBN 0-07-082820-2. – (16,50 $) (MHR)

AAA

Les auteurs nous présentent une dizaine de textes d'époque, dont la langue a été adaptée en français courant. Ces textes illustrent la vie des paysans et le milieu dans lequel ils vivaient. Chaque texte est suivi de plusieurs questions et activités suggérées qui en facilitent la compréhension et l'exploitation. Les cartes, les illustrations et une bibliographie pourront être utiles pour l'unité 2, act. 6, 7 et 8.

Monde et son histoire: 1. Le monde antique et les débuts du Moyen Âge, Le

Pietri, Luce et Maurice Meuleau. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. – 1006 p. – ISBN 2-221-04540-8. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y retrouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire de 3000 av. J.-C. jusqu'au XII^{e} siècle ap. J.-C. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignante. Il peut être utile à cette dernière, pour plusieurs des activités de l'unité 1 ainsi que pour l'unité 2, act. 3, 4, 5, 6, 7 et 8.

Monde et son histoire: 2. La fin du Moyen Âge et les débuts du monde moderne, Le

Pietri, Luce et Marc Venard. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. – 1065 p. – ISBN 2-221-04541-6. – (29,95 $) (ADP)

AAA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y retrouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire du XII^{e} au XVII^{e} siècle. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignante. Il peut être utile à cette dernière pour l'unité 2, act. 9 et 10 ainsi que pour l'unité 3, act. 4 et 5.

Moyen Âge, Le

Perroy, Edouard. – (Coll. Histoire générale des civilisations, vol. 3). – Paris : Presses Universitaires de France, 1980. – 681 p. – ISBN 2-13-035672-9. – (70,50 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage très complet traite de la période qui débute au moment de la chute du monde romain et se termine vers la fin du XV^{e} siècle. On y retrouve un grand nombre de planches en noir et blanc, un tableau synchronique ou chronologique très détaillé, un index alphabétique exhaustif et nombre de cartes. Destiné surtout à l'enseignante ou à la bibliothèque, c'est un ouvrage en mesure de bien appuyer les activités historiques de l'unité 2.

Moyen Âge, vol. 1 : Les mondes nouveaux, 350-950, Le

Fossier, Robert. – Paris : Armand Colin, 1990. – 544 p. – ISBN 2-200-37111-X. – (50,20 $) (FRA)

AA

Cet ouvrage très complet pourra être utile à titre de référence pour l'enseignante lors des premières activités de l'unité 2, traitant de la période qui va de la chute de l'Empire romain jusqu'à la stabilisation relative de la civilisation de l'Europe occidentale. Il contient également de bons chapitres au sujet de l'Empire romain d'Orient et de la naissance et de l'expansion de l'Islam. On y retrouve un excellent glossaire, un tableau chronologique relativement complet, un index des noms de personnes et une «bibliographie sommaire» comptant près de 300 titres. Une vingtaine de cartes et plans, ainsi que l'abondance des illustrations d'époque en noir et blanc, font de ce volume un bon outil de référence pour l'enseignante et pour la bibliothèque

Moyen Âge, vol. 2 : L'éveil de l'Europe, 950-1250, Le

Fossier, Robert. – Paris : Armand Colin, 1990. – 542 p. – ISBN 2-200-37203-5. – (50,20 $) (FRA)

AA

Cet ouvrage très complet pourra être utile à titre de référence pour l'enseignante à l'occasion des activités de l'unité 2 relatives à la période du Moyen Âge classique. Les sections concernant l'Europe de l'an mille (pp. 19-76), le rôle de l'Église (pp. 78-117 et 375-422) et l'ordre social et économique (pp. 267-373) pourront être d'un intérêt particulier. On y retrouve un excellent glossaire, un tableau chronologique relativement complet, un index des noms de personnes et une «bibliographie sommaire» comptant près de 450 titres. Une vingtaine de cartes et plans, ainsi que l'abondance des illustrations d'époque en noir et blanc, font de ce volume un bon outil de référence pour l'enseignante et pour la bibliothèque

Moyen Âge, vol. 3 : Le temps des crises, 1250-1520, Le

Fossier, Robert. – Paris : Armand Colin, 1990. – 549 p. – ISBN 2-200-37221-3. – (50,20 $) (FRA)

AA

Cet ouvrage très complet pourra être utile à titre de référence pour l'enseignante à l'occasion des activités de l'unité 2 relatives à la période du bas Moyen Âge. Les sections concernant les changements que connaît l'ordre féodal (pp. 20-55 et 385-440), l'évolution des idées, des mentalités et du rôle de l'Église (pp. 119-187 et 481-507). On y retrouve un excellent glossaire, un tableau chronologique relativement complet, un index des noms de personnes et une «bibliographie sommaire» comptant près de 500 titres. Une vingtaine de cartes et plans, ainsi que l'abondance des illustrations d'époque en noir et blanc, font de ce volume un bon outil de référence pour l'enseignante et pour la bibliothèque

Naissance et affirmation de la Réforme

Delumeau, Jean. – (Coll. Nouvelle Clio, nº 30). – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 413 p. – ISBN 2-13-041697-7. – (35,55 $) (FRA)

AAA

On retrouve dans ce volume plusieurs chapitres qui jettent un excellent éclairage sur l'Église et le Christianisme du bas Moyen Âge (pour l'unité 2, act. 9 et 10, voir pp. 49-78). Les pages255-278 présentent en détail les débats d'historiens et leurs thèses quant aux causes de la Réforme. Des renseignements supplémentaires pour aider à préparer l'activité «Le procès de Luther» (Unité 3, act. 4) se retrouvent aux pages59-72, 79-96 et 279-298.

Ordre Seigneurial, XIe-XIIe siècle, L'

Barthélemy, Dominique. – (Coll. Points, nº H203). – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 320 p. – ISBN 2-02-011554-9. – (13,95 $) (DDI)

AA

Ce volume traite de l'ordre seigneurial ou régime féodal. Il peut être utile à l'enseignante qui veut se familiariser davantage avec les structures sociales de cette époque. Ce document inclut un glossaire des termes appropriés, un index pour les noms et un pour les lieux, ainsi que des cartes. Utile pour l'unité 2, act. 6, 7 et 8.

Précis d'histoire du Moyen Âge

Heers, Jacques. – Paris : Presses Universitaires de France, 1983. – 388 p. – ISBN 2-13-038112-X. – (55,20 $) (FRA)

AA

Cet ouvrage se divise en trois parties: 1°. Le monde chrétien d'Occident et le monde slave; 2°. Le monde byzantin; 3°. Le monde musulman. On y retrouve une vingtaine de cartes, mais malheureusement aucun index. La première partie couvre assez bien le contenu de l'unité 3, act. 6, 7, 8, 9 et 10. La deuxième et la troisième parties ne s'appliquent pas directement au programme d'études de la 9e année, mais pourraient intéresser l'enseignante qui désire approfondir ses connaissances dans ces domaines et concevoir des activités supplémentaires dans ces domaines trop souvent ignorés.

Prince, Le

Machiavel, Nicolas. – (Coll. Le Livre de Poche, nº 879). – Paris : Le Livre de Poche, 1965. – 187 p. – ISBN 2-253-004-871. – (6,95 $) (QUL)

AAA

Traduit du latin, la version intégrale de ce classique nous présente un portrait plutôt cynique de l'Europe à la toute fin du Moyen Âge. L'auteur y décrit les différents types de principautés ou états, et indique les moyens à utiliser pour prendre et conserver le pouvoir politique, s'il le faut en faisant preuve de despotisme. Ce livre constitue un excellent complément au matériel présenté à l'unité 2, act. 10.

Réforme de Luther, La, Tome I

Lortz, Joseph. – Paris : Les Éditions du Cerf, 1970. – 591 p. – ISBN Nil. – (28,95) (LGF)

AAAA

Ce volume constitue une excellente ressource pour l'étude détaillée de la situation religieuse, politique et économique ainsi que de la vie intellectuelle et religieuse vers la fin du Moyen Âge. Il s'avère donc très utile pour les act. 7, 8, 9 et 10 de l'unité 2 (pp. 17-211). Les pages 213-551 seront également utiles pour appuyer l'unité 3, act. 4.

Révolution industrielle du Moyen Âge, La

Gimpel, Jean. – (Coll. Points, n° H19). – Paris : Éditions du Seuil, 1975. – 250 p. – ISBN 2-02-004210-X. – (14,95 $) (DDI)

AAAA

L'auteur fait une étude des changements «industriels» qu'a connus le Moyen Âge entre le XII[e] et le XVI[e] siècle, particulièrement dans les domaines suivants: ressources énergétiques, exploitation minière, agriculture, horlogerie. On examine également les conséquences de ces changements du point de vue de l'environnement, de la pollution et des conditions de vie des travailleurs. Les tableaux, les statistiques et la liste des inventions faites durant cette période, tout comme le texte d'ailleurs, seront particulièrement utiles dans le cadre de l'unité 2, acts 8, 9 et 10.

Royaume des chevaliers: le château, Le

Trueman, Dawn et John. – (Coll. Histoire ancienne et médiévale). – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1980. – 100 p. – ISBN 0-07-082819-9. – (16,50 $) (MHR)

AA

Les auteurs nous présentent une dizaine de textes d'époque, dont le langage a été adapté en français courant. Ces textes illustrent la vie des chevaliers et le milieu dans lequel ils vivaient. Chaque texte est suivi de plusieurs questions et activités suggérées qui en facilitent la compréhension et l'exploitation. Les cartes, les illustrations et une bibliographie pourront être utiles pour l'unité 2, act. 6, 7 et 8.

Seigneurs et paysans

Duby, Georges. – (Coll. Champs Flammarion, n° 182). – Paris : Flammarion, 1988. – 280 p. – ISBN 2-08-081182-7. – (12,95 $) (LFLA)

AAA

L'auteur fait une étude détaillée de tous les aspects du monde seigneurial (économie, démographie, techniques agricoles, société, vie religieuse et monastique) de la fin du Moyen Âge en France. On y trouve des cas types et des renseignements qui seront utiles à l'enseignante et à l'élève pour l'unité 2, act. 7, 8, 9 et 10.

Société chevaleresque, La

Duby, Georges. – (Coll. Champs Flammarion, nº 182). – Paris : Flammarion, 1988. – 222 p. – ISBN 2-08-081181-9. – (10,95 $) (LFLA)

AA

Comme son titre l'indique, cet ouvrage étudie l'évolution de «l'aristocratie», soit la noblesse et la chevalerie, au Moyen Âge en France. Les pages 9-79 présentent une synthèse de l'évolution de leur statut et de leurs pouvoirs ainsi que du rôle des laïcs dans le cadre des mentalités religieuses de l'époque. L'enseignante pourra s'y référer pour des renseignements supplémentaires visant à appuyer l'unité, 2 act. 5, 6 et 7.

Société en France à la fin du Moyen Âge, La

Caron, Marie-Thérèse. – (Coll. Documents Histoire, nº 18). – Paris : Presses Universitaires de France, 1977. – 159 p. – ISBN 2-22-68018-1. – (8,95 $) (FRA)

AAAA

Ce livre est divisé en trois sections: 1. Une introduction (pp. 11-58) où l'auteure brosse un tableau d'ensemble de la société de cette période; 2. Un choix varié de documents d'époque (pp. 59-102) illustrant les conditions de vie des diverses couches de la société; 3. Une section où des autorités en la matière exposent leur point de vue sur les questions et problèmes de la fin du Moyen Âge. Les documents pourront s'avérer utiles pour appuyer l'unité 2, act. 8, 9 et 10 au moyen de documents authentiques.

Temps des Réformes, Le, 1. «La crise de la Chrétienté 1250-1550»

Chaunu,Pierre. – (Coll. Historiques, nº 4). – Bruxelles : Éditions Complexe, 1984. – 291 p. – ISBN 2-87027-124-7. – (11,95 $) (DDI)

AAA

Contrairement à ce qu'indique son titre, ce volume ne traite pas uniquement de questions religieuses. L'auteur nous amène au coeur même des changements qui ont profondément bouleversés la société médiévale. On y traite aussi de l'évolution des techniques, de la pensée, de la société et des mentalités. C'est un ouvrage qui peut s'avérer extrêmement utile à l'enseignante qui désire approfondir sa connaissance des thèmes abordés à l'unité 2, act. 8-10.

Théocratie: L'Église et le pouvoir au Moyen Âge, La

Pacaut, Marcel. – (Coll. Bibliothèque d'histoire de Christianisme, nº 20). – Paris : Desclée, 1989. – 197 p. – ISBN 2-7189-0438-0. – (20,00 $) (LFLA)

AAAA

L'évolution des pouvoirs relatifs de l'Église et de l'État, tant sur le plan religieux que civil, est l'un des points marquants de l'histoire du Moyen Âge. Ce volume, comprenant des documents originaux liés entre eux par le commentaire narratif de l'auteur, illustre très bien cette évolution. L'enseignante y trouvera les documents et les explications nécessaires à la présentation des act. 5, 6, 7, 8, 9, et 10 de l'unité 2, particulièrement en ce qui concerne l'évolution des pouvoirs religieux et civils du X^{e} siècle au XV^{e} siècle.

Vie au Moyen Âge, La

Delort, Robert. – (Coll. Points, nº H62). – Paris : Éditions du Seuil, 1982. – 305 p. – ISBN 2-02-006194-5. – (12,95 $) (DDI)

AAAA

On retrouve dans ce livre un portrait global de ce que pouvait être la vie au Moyen Âge pour les différents ordres de la société, soit ceux qui prient, ceux qui travaillent, ceux qui combattent et que ceux qui habitent les villes (marchands, artisans et bourgeois). On nous y fournit aussi des illustrations et des statistiques pour aider à concrétiser l'époque, un glossaire des termes spécialisés et une bibliographie. L'enseignante y retrouvera des exemples concrets des conditions de vie (régime alimentaire, habitations, outils, etc.) qui lui permettront d'illustrer ses leçons pour l'unité 2, act. 7-9.

Vie au Moyen Âge; seigneurs, moines et paysans, La

Caselli, Giovanni. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 48 p. – ISBN 2-03-601151-9. – (15,95 $) (FRA)

AAA

Voici un livre illustré en couleurs et dont le texte est relativement simple à lire. Les différentes classes sociales, leur mode de vie, le commerce, ainsi que la vie urbaine, commerciale et religieuse y sont présentés et pourront permettre à l'élève de visualiser la vie quotidienne à l'époque médiévale. C'est un volume qui pourra permettre aux élèves de mieux comprendre cette période de l'histoire.

Vie privée des hommes au temps des chevaliers et de châteaux forts, La

Miquel, Pierre. – (Coll. Le Livre de Poche jeunesse, nº 103). – Paris : Hachette, 1982. – 157 p. – ISBN 2-253-02911-4. – (23,95 $) (LGF)

AAAA

Ce petit livre abondamment illustré traite des différentes couches de la société et de nombreux aspects de la vie vers la fin du Moyen Âge. Les illustration en couleurs et le texte simplifié aideront l'élève à mieux comprendre les conditions de vie de cette époque (Unité 2, act. 9 et 10).

Unité III

La causalité

Affaire Galilée, L'

Lonchamp, Jean-Pierre. – (Coll. Bref, nº 10). – Paris : Les Éditions du Cerf, 1988. – 125 p. – ISBN 2-204-02965-3. – (7,95 $) (FID)

AAAA

L'auteur vise à présenter au lecteur, de façon simple, ordonnée et aussi concrète que possible, le contexte et l'historique de l'affaire Galilée. On y retrouve un récit de son procès, ainsi que le contexte religieux et scientifique qui l'a entouré. C'est un volume qui saura appuyer l'act. 4 de l'unité 3.

Affaire Galilée, L'

Namer, Émile. – (Coll. Archives Julliard, nº 58). – Paris : Éditions Gallimard, 1975. – 267 p. – ISBN Nil. – (15,95 $) (LGF)

AAA

Voici un volume où le narratif et les documents authentiques de la période se marient harmonieusement. On y retrouve non seulement le récit des découvertes de Galilée, mais aussi on le découvre en tant que mathématicien, physicien, pédagogue et philosophe, prélude aux progrès scientifiques réalisés par Newton et Bacon. C'est en somme un ouvrage précieux pour l'enseignant qui désire approfondir et enrichir le contenu des documents fournis à l'unité 3, act. 4 et 5.

Angleterre du XVIe siècle à l'ère victorienne, L'

Mougel, François-Charles. – (Coll. Que sais-je, nº 1697). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 128 p. – ISBN 2-13-038818-3. – (8,50 $) (FRA)

AAAA

L'auteur retrace dans ce livre 3 siècles et demi d'histoire de l'Angleterre au point de vue économique, politique, social et religieux. On y retrouve les faits et les événements essentiels de la période, présentés de façon simplifiée, nous permettant ainsi de suivre plus facilement l'évolution du pays. Les pages 49 à 83 permettront d'appuyer l'unité 3, act. 4. Les pages 85-126 aideront à mieux saisir les changements politiques, sociaux et économiques provoqués par la révolution industrielle (Unité 2 du programme d'histoire de 10e année).

Atlas d'histoire générale

Deschênes-Damian, Luce et Raymond Damian. – Montréal : Guérin, 1986. – 105 p. – ISBN 2-7601-1388-4. – (20,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Voici un atlas historique simplifié qui traite de la période allant de la Préhistoire jusqu'en 1984. On y retrouve 54 cartes en couleurs accompagnées d'illustrations (photos, tableaux, statistiques, lignes du temps, plans, etc.). Cependant, les explications qui accompagnent les cartes ne sont pas toujours suffisamment complètes pour ceux et celles qui sont moins familiers avec le domaine de l'histoire. Cet atlas pourra convenir à l'enseignant et à l'élève pour appuyer les unités 1, 2 et 3 du programme d'études de la 9e année, surtout dans les activités où l'élève bénéficie de visualisation des situations géographiques et historiques. L'atlas sera également dans le cadre des programmes d'histoire au niveau de la 10e et de la 11e années.

Atlas de l'histoire moderne (jusqu'à 1815)

McEvedy, Colin. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1985. – 95 p. – ISBN 2-221-4776-1. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Voici un atlas simplifié de l'histoire politique et économique pour la période allant du XVI^{e} siècle jusqu'en 1815. On y retrouve une quarantaine de cartes en deux couleurs, chacune accompagnée d'une page explicative situant la carte dans son contexte historique. Cet atlas pourra être utile pour l'unité 3, act. 4 et 5 et pour l'unité 1 du programme d'histoire de la 10e année.

Atlas historique

Duby, Georges. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 315 p. – ISBN 2-03-503009-9. – (39,95 $) (FRA)

AAA

Cet atlas présente d'abord les faits selon les continents et ensuite, selon l'ordre chronologique. Le texte explicatif, relativement bref, est présenté avec la carte et complète celle-ci. Un index de 6 000 titres permet de retrouver les faits recherchés. Les pages 46-63 sont utiles pour l'unité 2, act. 5-11. Les pages 64-75, 99-100, 119-125 et 146-150 peuvent être utiles pour l'unité 3, act. 4 et 5.

Atlas historique

Kinder, Herman. – Paris : Librairie Académique Perrin, 1987. – 635 p. – ISBN 2-262-00445-5. – (34,00 $) (LGF)

AAAA

Présentés chronologiquement, les événements se lisent à la fois dans le texte et sur la carte qui lui fait face. Un index de 6 000 titres permet de retrouver rapidement les faits recherchés. Utile pour l'unité 2, act. 5-11; voir pp. 139-200. Pour l'unité 3, act. 4 et 5, consulter pp. 207-287.

Avènement des Temps Modernes, L'

Margolin, Jean-Claude. – (Coll. Peuples et Civilisations, vol. VIII). – Paris : Presses Universitaires de France, 1977. – 771 p. – ISBN Nil. – (80,10 $) (FRA)

A

Voici un ouvrage très détaillé portant sur le XVI[e] siècle, incluant des illustrations, des statistiques et un index des plus complets. Il servira surtout à l'enseignant pour fins de référence. Les pages 305-342 pourront servir à appuyer l'activité portant sur le procès de Luther (Unité 3, act. 4).

Catholicisme entre Luther et Voltaire, Le

Delumeau, Jean. – (Coll. Nouvelle Clio, n° 30 bis). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 374 p. – ISBN 2-13-039150-8. – (30,00 $) (FRA)

AA

On retrouve dans ce volume deux chapitres qui jettent un excellent éclairage sur l'Église et le christianisme du haut Moyen Âge (pour l'unité 2, act. 8, 9 et 10, voir pp. 237-265.) et sur la nécessité d'une réforme de cette institution (pour l'unité 3, act. 4, voir pp. 43-71).

Chemins de la civilisation, Les, vol. 1

Beers, Burton F. – Scarborough : Ontario, Prentice-Hall Canada Inc.,1990. – 216 p. – ISBN 0-13-530510-1. – (Épuisé) (PRN)

AAA -. M

Ce volume passe en revue la civilisation de l'Occident et de l'Orient depuis l'Antiquité jusque vers 1780. On y retrouve des cartes, illustrations, activités, un glossaire, un index et un tableau chronologique du monde. On peut l'utiliser comme ressource pour l'unité 2, act. 5-10 (pp. 40-93) et pour l'unité 3, act. 4 et 5 (pp.134-189).

Chemins de la civilisation, Les, vol. 2

Beers, Burton F. – Scarborough : Ontario, Prentice-Hall Canada Inc.,1990. – 210 p. – ISBN 0-13-530585-3. – (Épuisé) (PRN)

AAA -. M

Ce volume passe en revue la civilisation de l'Occident et de l'Orient depuis l'ère des révolutions jusqu'à l'époque actuelle. On y retrouve des cartes, illustrations, activités, un glossaire, un index et un tableau chronologique du monde. On peut l'utiliser comme ressource pour l'unité 3, act. 4 et 5 (pp. 2-22). Une grande partie du volume pourra également être utile pour appuyer le nouveau programme d'histoire de la 10e année.

De la Préhistoire au siècle actuel

Dauphinais, Guy. – Montréal : Éditions du renouveau pédagogique, 1986. – 560 p. – ISBN 2-7613-0457-8. – (46,00 $) (ERPI)

AAA -. M

Ce manuel scolaire assez complet peut constituer une ressource valable pour certains segments du programme d'études en sciences humaines et en histoire au niveau intermédiaire et secondaire. On y retrouve des sections assez élaborées concernant la Préhistoire, l'Antiquité gréco-romaine, le Moyen Âge et la Renaissance. Le format du livre est bien conçu, chaque chapitre et section contenant un résumé des points importants. On y retrouve nombre de cartes et d'illustrations en couleurs, un lexique, un tableau thématique et un index. Dans le cadre de nos programmes d'études, le contenu de ce volume n'est pas complet pour la période allant de 1789 à nos jours. pour ce qui est du programme de la 9e année, ce livre peut en appuyer les contenus pour l'unité 1, act. 3, 7, 8 et 9; pour l'unité 2, act. 5, 6, 7, 8, 9 et 10; pour l'unité 3, act. 4. Pour le programme d'histoire de la 10e année, ce manuel peut assez bien appuyer les unités 1 et 2.

Découverte de l'univers, La

Carles, Jules. – (Coll. Bref, nº 8). – Paris : Les Éditions du Cerf, 1988. – 124 p. – ISBN 2-204-02893-2. – (9,95 $) (FID)

AAA

Comme l'indique son titre, cet ouvrage nous présente la découverte graduelle de l'univers par l'être humain de l'Antiquité jusqu'à nos jours. Les pages 7-62 fournissent une toile de fond permettant de bien situer l'affaire Galilée (Unité 3, act. 4) dans son contexte historique et scientifique (act. 5).

Des humanistes aux hommes de science, XVIe et XVIIe siècles

Mandrou, Robert. – (Coll. Points, nº H8). – Paris : Éditions du Seuil, 1973. – 285 p. – ISBN 2-02-004913-9. – (11,95) (DDI)

A

Suite à la découverte et à l'expansion de l'imprimerie en Europe, la pensée scientifique remplace progressivement la pensée humaniste issue de la Renaissance. Une partie de ce volume (pp. 142-220) est consacrée à l'influence que Bacon, Newton et d'autres intellectuels de cette époque ont eue sur la civilisation européenne. On y retrouve un index et des cartes illustrant la répartition géographique des institutions d'enseignement, des imprimeries et des correspondants de cette élite intellectuelle. On peut utiliser ce livre pour appuyer l'unité 3, act. 10.

Du contrat social

Rousseau, Jean-Jacques. – (Coll. Pluriel, nº 8519). – Paris : Hachette, 1988. – 445 p. – ISBN 2-01-014250-0. – (11,95 $) (LGF)

AAAA

Ce volume format de poche contient, outre le texte original de Rousseau, deux essais ou commentaires de Bertrand de Jouvenel, Essai sur la politique de Rousseau et Rousseau, évolutionniste pessimiste. Ces deux derniers titres se veulent une analyse critique de l'oeuvre de Rousseau. Du contrat social, publié en 1762 à Amsterdam alors que Rousseau résidait à Genève, reflète les courants de pensée «révolutionnaires» qui prenaient de l'ampleur en Europe depuis plus d'un siècle. L'auteur y fait l'analyse de thèmes tels que la souveraineté, le pacte social, les limites au pouvoir souverain, les lois, les différentes formes de gouvernement et l'indestructibilité de la volonté générale. Ce livre sera utile à l'enseignant pour l'unité 3, act. 5 et indispensable pour appuyer l'unité 1 du programme d'histoire de la 10e année.

Galilée, le messager des étoiles

Maury, Jean-Pierre. – (Coll. Découvertes Gallimard, nº 10). – Paris : Éditions Gallimard, 1986. – 160 p. – ISBN 2-07-053019-1. – (23,95 $) (LGF)

AAA

Ce volume richement illustré, tant en noir et blanc qu'en couleurs, situe la carrière scientifique et le procès de Galilée dans son contexte historique. Les illustrations très nombreuses, tant celles qui sont récentes que celles datant de cette époque, permettront à l'élève de visualiser et de mieux saisir l'importance des progrès faits par Galilée et ses contemporains dans le domaine de la science et de l'astronomie (Unité 3, act. 4).

Glorieuse Révolution d'Angleterre, 1688, La

Cottret, Bernard. – (Coll. Archives Julliard, nº 100). – Paris : Éditions Gallimard, 1988. – 242 p. – ISBN 2-07-071260-5. – (27,00 $) (LGF)

AAA

Après une étude comparative des révolutions en France et en Angleterre, l'auteur examine en détail, au moyen d'extraits de documents d'époque, les causes et le déroulement de la révolution anglaise. Il présente également les courants philosophiques, plus particulièrement les idées de John Locke, qui mènent l'Europe vers l'Âge des Lumières. Ce document pourra être utile pour l'unité 3, act. 4 et 5 et aussi pour le programme d'histoire de la 10e année, unité 1.

Grandes époques de l'art: La Renaissance italienne, Les

Les Conservateurs du Métropolitan Museum of Art. – Paris : Librairie Gründ, 1987. – 165 p. – ISBN 2-7000-2052-9. – (29,95 $) (LGF)

AAA

Cet ouvrage, contenant près de 200 illustrations en couleurs d'oeuvres d'art de la période, permettra à l'enseignant et à l'élève d'apprécier l'expression artistique de ces civilisations et de visualiser les priorités et les mentalités de la société de cette époque, particulièrement l'humanisme et le retour aux sources artistiques de l'Antiquité. Deux cartes géographiques permettent de localiser facilement le lieu d'origine de l'art ainsi reproduit. Ce volume se prête bien aux objectifs généraux de l'unité 3, permettant de percevoir, par le biais des arts, la mentalité de la Renaissance et de faire les comparaisons qui s'imposent avec les arts dans l'Antiquité et au Moyen Âge (Unité 3, act. 3). On pourra également juger des profonds changements affectant le christianisme au XVI^{e} et au XVII^{e} siècles.

Grandes oeuvres politiques de Machiavel à nos jours, Les

Chevalier, Jean-Jacques. – Paris : Armand Colin, 1990. – 304 p. – ISBN 2-200-31103-6. – (37,95 $) (FRA)

AAAA

Cet ouvrage passe en revue les grandes oeuvres de philosophie politique des cinq derniers siècles. On y passe notamment en revue les écrits de Machiavel, Bodin, Hobbes, Rousseau, Burke, de Tocqueville, Marx, Engels, Lénine et Hitler. Tant la gauche que la droite y sont représentés et ce volume pourra servir de référence à l'enseignant pour les programmes de sciences humaines de la 9e année (Unité 3, act. 5), d'histoire de la 10e année (Unités 1,2, 3) et d'histoire de la 11e année (Unités 1, 2). La bibliographie qui se trouve à la fin de ce volume suggère un certain nombre de titres en rapport avec chacun des auteurs dont on fait l'étude.

Histoire, 2^{e}

Gaillart, Jean-Michel et al. – Paris, Éditions Fernand Nathan, 1981. – 432 p. – ISBN 2-09-174743-2. – (Épuisé) (ADP)

AA -. M

Cet ouvrage de niveau universitaire, abondamment illustré en noir et blanc ainsi qu'en couleurs, saura être utile à l'enseignant désireux d'avoir accès à des synthèses portant sur les thèmes traités dans les activités des unités 1, 2 et 3 du programme de 9e année. La première partie du volume (200 p.) se penche sur l'étude des apports des civilisations de l'Antiquité, du Moyen Âge et de la Renaissance à la civilisation européenne du XIX^{e} siècle. La deuxième partie du volume traite de cette dernière période et aborde un pourcentage élevé des thèmes et concepts étudiés dans le programme d'histoire de la 10e année, notamment aux unités 1, 2, 3 et 4.

Histoire de l'astronomie, Une

Verdet, Jean-Pierre. – (Coll. Points, nº S62). – Paris : Éditions du Seuil, 1990. – 382 p. – ISBN 2-02-011557-3. – (14,95 $) (DDI)

AA

L'auteur nous présente une synthèse de l'histoire de l'astronomie depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours. On y discute des progrès accomplis à l'époque de la Renaissance ainsi que de l'apport de Newton et de ses contemporains à l'avancement de l'astronomie et autres sciences connexes. C'est un document qui permettra à l'enseignant et à l'élève curieux d'approfondir leurs connaissances des aspects scientifiques de l'unité 3, act. 4 et 5.

Histoire du Catholicisme

Duroselle, J-B et J-M Mayeur. – (Coll. Que sais-je, nº 365). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 128 p. – ISBN 2-13-039075-7. – (8,50 $) (FRA)

AAA

Bien que d'ordre général, cet ouvrage contient plusieurs chapitres utiles au programme de la 9e année. Les pages 36-64 peuvent appuyer l'unité 2, act. 5, 7, 9 et 10 et les pages 64-89 complémentent l'unité 3, act. 4

Histoire du protestantisme

Baubérot, Jean. – (Coll. Que sais-je, nº 427). – Paris : Presses Universitaires de France, 1987. – 125 p. – ISBN 2-13-040008-6. – (8,50 $) (FRA)

AA

Bien que ce livre traite un sujet d'ordre général, les pages 3-35 recèlent des renseignements utiles à l'unité 3, act. 4

Histoire générale du Moyen Âge au XVIIIe siècle

Giddey,E. et R. Déglon. – (Coll. Payot d'histoire générale, vol. 2). – Lausanne : Éditions Payot, 1990. – 414 p. – ISBN 2-601-03076-3. – (29,95 $) (FRA)

AA -. M

Bien que l'on y mette souvent l'accent sur la chronologie, les guerres et le règne de différents monarques, on retrouve dans ce volume de nombreuses cartes et illustrations en couleurs. Le matériel est disposé en sections relativement courtes et organisé d'une façon accessible à l'élève. Chaque chapitre offre un résumé des principaux points qui y sont couverts et un échantillonnage de documents authentiques appropriés. Pour appuyer les activités de l'unité 2, les deux premières parties de ce volume (pp. 6-200) peuvent s'avérer d'une certaine utilité. Il en va de même des deux dernières sections du volume (pp. 200-400) qui peuvent appuyer l'unité 3, act. 4 et 5.

Histoire générale du protestantisme, I / La Réformation

Léonard, Émile G. – (Coll. Quadrige, nº 101). – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 401 p. – ISBN 2-13-041889-9. – (16,00 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage traite de la Réforme protestante en Europe continentale et de la Contre-Réforme catholique. Les sections concernant les changements et les problèmes qu'a connus le Catholicisme vers la fin du Moyen Âge (pp. 7-52) peuvent être utiles pour l'unité 2, act. 9 et 10. On y retrouve aussi des informations (pp. 29-98) permettant d'appuyer l'unité 3, act. 4, dans laquelle on demande aux élèves de recréer ce qu'aurait été le procès de Luther. À noter que l'on y retrouve également les documents théologiques qui sont au coeur du problème. Les enseignants qui désirent traiter de la Contre-Réforme (ou Réforme catholique) trouveront aussi (pp. 229-257) des renseignements à ce sujet.

Indépendance américaine, L', 1763-1789

Kaspi, André. – (Coll. Archives Julliard, nº 65). – Paris : Éditions Gallimard/Julliard, 1976. – 250 p. – ISBN Nil. – (14,95 $) (LGF)

AAAA

Voici un volume où le narratif et les documents authentiques de la période se marient harmonieusement. On y retrouve non seulement le récit des événements qui ont conduit à l'indépendance américaine, mais aussi les principales causes de cette révolution telles que vues, vécues et décrites par ceux et celles qui en ont été les acteurs. En annexe, l'auteur présente des documents pratiques tels que la Déclaration d'Indépendance, la Constitution et la Déclaration des droits. C'est en somme un ouvrage précieux pour l'enseignant qui désire approfondir et enrichir les documents fournis à l'unité 3, act. 5.

Ingénieurs de la Renaissance, Les

Gille, Bertrand. – (Coll. Points, nº S15). – Paris : Éditions du Seuil, 1978. – 283 p. – ISBN 2-02-004913-9. – (11,95 $) (DDI)

AA

L'auteur étudie dans cet ouvrage les inventions et les nouvelles technologies qui sont apparues en Europe au XVe et au XVIe siècles. Ces progrès techniques ont été la cause de changements substantiels à la fin du Moyen Âge et pendant la Renaissance. On retrouve dans ce volume un grand nombre de croquis et d'esquisses techniques de l'époque. On peut l'utiliser pour appuyer l'unité 2, act. 9 et 10 ou pour une étude des précurseurs de la révolution scientifique du XVIIe siècle (Unité 3, act. 5).

Luther

Fêtes et saisons, nº 378. – Paris : Fêtes et saisons, octobre 1983. – 32 p. – ISSN 0015-0371. – (3,00 $) (PER)

AAAA

Ce numéro contient de nombreux articles assez courts et de nombreuses illustrations pour appuyer l'unité 3, act. 4.

Martin Luther, un destin

Febvre, Lucien. – (Coll. Quadrige, nº 99. – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 212 p. – ISBN 2-13-041879-1. – (11,95 $) (FRA)

AA

Cet ouvrage, une réimpression de l'édition de 1928, nous présente plus qu'un simple récit des faits. L'auteur tente de nous faire revivre le déroulement de la Réforme en Allemagne telle que vue par Luther et influencée par sa personnalité. Ce livre peut être utile à l'enseignant pour élaborer certains arguments en vue du «Procès de Luther» à l'unité 3, act. 4, plus particulièrement les pages 31-140.

Moi, Galilée

Chéraqui, Yves. – (Coll. Moi, mémoires). – Paris : Casterman, 1989. – 119 p. – ISBN 2-203-15506-X. – (21,95 $) (ADP)

AAAA

Voici un livre de format plutôt inhabituel; la première partie est présenté sous forme d'une autobiographie, où Galilée raconte ses découvertes et ses démêlés avec l'Église. Une deuxième section soumet Galilée au regard de l'histoire. Ce travail constitue un bon outil pour alimenter les discussions et les arguments qui ne manqueront pas à l'occasion de l'act. 9, unité 4.

Monde et son histoire: 2. La fin du Moyen Âge et les débuts du monde moderne, Le

Pietri, Luce et Marc Venard. – (Coll. Bouquins). – Paris : Éditions Robert Laffont, 1971. – 1065 p. – ISBN 2-221-04541-6. – (29,95 $) (ADP)

AA

Voici une réimpression (couverture souple) d'un ouvrage beaucoup plus coûteux. On y retrouve l'essentiel des événements marquants de l'histoire du XII^{e} au XVII^{e} siècle. Cet ouvrage constitue un bon livre pour la bibliothèque, à titre de référence pour l'enseignant. Il peut être utile à ce dernier pour l'unité 2, act. 9 et 10 ainsi que pour l'unité 3, act. 4 et 5.

Naissance et affirmation de la Réforme

Delumeau, Jean. – Coll. Nouvelle Clio, nº 30. – Paris : Presses Universitaires de France, 1988. – 413 p. – ISBN 2-13-041697-7. – (35,55 $) (FRA)

AAA

On retrouve dans ce volume plusieurs chapitres qui jettent un excellent éclairage sur l'Église et le christianisme du haut Moyen Âge (pour l'unité 2, act. 9 et 10, voir pp. 49-78). Les pages 255-278 présentent en détail les débats d'historiens et leurs thèses quant aux causes de la Réforme. Des renseignements supplémentaires pour aider à préparer l'activité «Le procès de Luther» (Unité 3, act. 4) se retrouvent aux pages 59-72, 79-96 et 279-298.

Pensée libérale de John Locke, La

Goyard-Fabre, Simone, éd. – (Coll. Les cahiers de philosophie politique et juridique de l'Université de Caen, nº 5). – Paris : Librairie philosophique Vrin, 1984. – 155 p. – ISBN 2-7116-9256-6. – (23,00 $) (LGF)

AA

La pensée de John Locke, dont la plupart des oeuvres furent publiées entre 1660 et 1705, est analysée sous différents aspects par un groupe de six spécialistes. On y traite de thèmes tels que la raison d'état, l'individualité humaine, la tolérance et la politique et le pouvoir fédératif. Cet ouvrage saura intéresser l'enseignant désireux de se renseigner sur les courants de pensée qui ont été à la source des changements constitutionnels (unité 3, act. 4) en Angleterre au XVII[e] siècle.

Physique de l'État: Examen du corps Politique de Hobbes

Tort, Patrick. – Paris : Librairie philosophique Vrin, 1978. – 72 p. – ISBN Nil. – (10,35 $) (LGF)

AA

Dans cet ouvrage relativement concis, l'auteur analyse les idées de Hobbes sur le contrat social et sur le rôle du souverain démocratique dans le cadre du droit naturel et de la loi de nature. Ce travail pourra être utile à l'enseignant qui désire se renseigner davantage sur les courants de pensée qui ont animé l'époque de la «Révolution d'Angleterre» (Unité 3, act. 4 et 5).

Précis d'Histoire moderne

Corvisier, André. – Paris : Presses Universitaires de France, 1990. – 517 p. – ISBN 2-13-042784-7. – (52,10 $) (FRA)

AA

Ce volume porte sur l'histoire du monde, plus particulièrement celle de l'Europe, du XVI[e] siècle jusqu'au milieu du XVIII[e] siècle. L'aspect politique, économique et social de cette période y sont couverts de façon adéquate. Plusieurs sections du volume peuvent être utiles dans le cadre de l'unité 3: pp. 65-85 , pp. 378-394 et pp. 184-192 pour l'act. 4; pp. 465-472 pour l'act. 5. Les pages 9-26 nous tracent un portrait intéressant de l'homme du XVI[e] siècle. Vingt cartes géographiques peuvent aider à mieux comprendre l'histoire de la période.

Réforme de Luther, La, Tome I

Lortz, Joseph. – Paris : Les Éditions du Cerf, 1970. – 591 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (LGF)

AA

Ce volume constitue une excellent ressource pour l'étude détaillée de la situation religieuse, politique et économique ainsi que de la vie intellectuelle et religieuse vers la fin du Moyen Âge. Il s'avère donc très utile pour les act. 9 et 10 de l'unité 2 (pp. 17-211). Les pages 213-551 seront également utiles pour appuyer l'unité 3, act. 4.

Réforme de Luther, La, Tome II

Lortz, Joseph. – Paris : Les Éditions du Cerf, 1970. – 472 p. – ISBN Nil. – (Épuisé) (LGF)

AA

Ce volume pourra être utile à l'enseignant et pour les recherches des élèves sur l'établissement de la Réforme de Luther et les efforts visant à une Contre-Réforme catholique. Unité 3, act. 4.

Réforme, La

Stauffer, Richard. – (Coll. Que sais-je, nº 1376). – Paris : Presses Universitaires de France, 1970. – 126 p. – ISBN 2-13-041470-2. – (8,50 $) (FRA)

AAA

Ce volume traite des mouvements de Réforme inspirés par Luther, Zwingli, Calvin et de la Réforme anglicane. Il permet d'avoir une vue d'ensemble de la Réforme protestante du XVIe siècle. Unité 3, act. 4.

Renaissance, La

Faure, Paul. – (Coll. Que sais-je, nº 345). – Paris : Presses Universitaires de France, 1986. – 127 p. – ISBN 2-13-039644-5. – (8,50 $) (FRA)

AA

Contrairement à ce qu'indique son titre, ce volume traite autant des changements économiques, sociaux et techniques qui ont marqué la fin du Moyen Âge que de la Renaissance dans le domaine des arts. Il pourra s'avérer utile pour appuyer l'unité 2, act. 10 et fournira un aperçu général de la situation des arts et des idées, appuyant de façon plutôt indirecte les activités prévues à l'unité 3.

Renaissance, La

Hale, John R. – (Coll. Les grandes époques de l'Homme). – Amsterdam : Time-Life Books, 1983. – 192 p. – ISBN 2-7344-0130-4. – (29,95 $) (ADP)

A

Ce volume, richement illustré de reproductions d'oeuvres d'art de l'époque, tente de nous remettre dans l'atmosphère de la Renaissance italienne. Les oeuvres reproduites et les textes aident à nous faire revivre les mentalités et la vie à cette époque (act. 3). De façon très générale, ce livre permettra de visualiser l'arrière-plan du contenu historique de l'unité 3.

Renaissance, La

Pierre, Michel et Nathaële Vogel. – (Coll. Les jours de l'Histoire). – Paris : Casterman, 1985. – 69 p. – ISBN 2-203-14005-4. – (24,95 $) (ADP)

AA

Voici un ouvrage qui couvre la période de la Renaissance de façon relativement simple à l'aide de bon nombre d'illustrations. On y retrouve de façon générale les événements marquants de la période. Ce volume pourrait être utile pour permettre de visualiser et de saisir l'atmosphère de la période (Unité 3, aperçu très général).

Révolutions de France et d'Amérique, Les

Gusdorf, Georges. – Paris : Librairie Académique Perrin, 1988. – 255 p. – ISBN 2-262-00539-7. – (32,90 $) (LGF)

AAA

Quels sont les liens qui existent entre les révolutions de la dernière moitié du XVIII^{e} siècle? Y a-t-il des liens de cause à effet entre ces événements? Ces derniers sont-ils le résultat de la propagation des idées des penseurs de la période des Lumières? Chacune de ces révolutions a-t-elle des causes distinctes bien à elle? Voilà autant de questions que l'auteur étudie et qui sont susceptibles de provoquer des discussions animées. Ce volume s'avérera utile pour l'act. 5, unité 3 du programme de la 9e année ainsi que pour l'unité 1 du programme d'histoire de la 10e année.

Rousseau: Économie politique, 1755

Vargas, Yves. – (Coll. Philosophies, n° 9). – Paris : Presses Universitaires de France, 1986. – 127 p. – ISBN 2-13-039607-0. – (8,50 $) (FRA)

AA

En plus du texte original de Rousseau, on trouve dans ce livre un commentaire détaillé. L'auteur y compare en outre les points de vue respectifs de Rousseau et de Locke, ce qui peut être utile pour l'unité 3, act. 5. Cette ouvrage s'avérera utile pour le programme d'histoire de la 10e année, unité 1.

Small is Beautiful : Une société à la mesure de l'homme

Schumacher, E.F. – Le Seuil, 1978. – ISBN 2-0200-4805-1. – (15,00 $) (DDI)

AA

Société au Moyen Âge, La

Gray, Douglas M. et al. – (Coll. Gens d'hier et d'aujourd'hui). – Toronto : Fitzhenry and Whiteside Ltd., 1980. – 64 p. – ISBN 0-88902-097-3. – (Épuisé) (FHW)

AAA -. M

Ce volume illustré, rédigé dans une langue simplifiée, décrit la vie des différents groupes dont était composée la société médiévale. L'enseignant y trouvera des questions et des suggestions d'activités permettant à l'élève de concrétiser sa connaissance de la vie au Moyen Âge (Unité 2, act. 6, 7, 8 et 9).

Temps des Réformes, 2. La Réforme protestante, Le

Chaunu, Pierre. – (Coll. Historiques, nº 5). – Bruxelles : Éditions Complexe, 1984. – 280 p. – ISBN 2-87027-126-3. – (11,95 $) (DDI)

AAAA

Ce spécialiste de la période nous présente la Réforme protestante, plus particulièrement celle de Luther, dans le contexte de la montée de l'humanisme et de l'expansion de l'imprimerie (pp. 293-361). La partie portant sur la Réforme de Luther (pp. 369-465) pourra fournir des renseignements précieux pour le succès du «Procès de Luther, unité 3, act. 4.

Temps modernes, Les

Alexandre, Paul et al. – Paris : Fernand Nathan, 1984. – 382 p. – ISBN 2-09-297603-6. – (Épuisé) (ADP)

AAA

Ce volume, comprenant plus de 500 illustrations authentiques, passe en revue l'histoire d'une période allant du XVI[e] siècle jusqu'au début du XIX[e] siècle. Il s'avérera utile pour appuyer l'unité 3, act. 4 et 5 ainsi que le programme d'histoire de la 10è année, unité 1.

Théologie protestante, La

Mehl, Roger. – (Coll. Que sais-je, nº 1230). – Paris : Presses Universitaires de France, 1983. – 127 p. – ISBN 2-13-037836-6. – (8,50 $) (FRA)

AA

Le premier chapitre (pp. 3-41) explique bien les paradigmes qui ont amené les affrontements conduisant à la Réforme, particulièrement l'importance relative accordée de part et d'autre à l'Écriture sainte et à l'autorité. Utile à l'enseignant pour l'unité 3, act. 4.

XVI[e] et XVII[e] siècles, Les

Mousnier, Roland. – (Coll. Histoire générale des civilisations, vol. 4). – Paris : Presses Universitaires de France, 1967. – 692 p. – ISBN Nil. – (70,50 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage traite de façon très complète de la période qui débute au moment de la Renaissance et se termine vers le début du XVIII[e] siècle. On y retrouve un grand nombre de planches en noir et blanc, un tableau synchronique ou chronologique très détaillé, un index alphabétique exhaustif et nombre de cartes. Fait à souligner, près de la moitié du volume est consacrée à l'étude des civilisations autres que celles de l'Europe, soit l'Islam, le monde hindou, le Japon et les Amériques. Cette dernière section d'environ 90 pages pourra appuyer certaines des activités de l'unité 1 et, dans une moindre mesure, de l'unité 4. C'est un ouvrage de référence surtout destiné à l'enseignant ou à la bibliothèque, et qui est aussi en mesure de bien appuyer les activités historiques de l'unité 3.

XVI^e siècle, Le

Bennassar, Bartolomé et Jean Jacquart. – (Coll. U). – Paris : Armand Colin, 1990. – 360 p. – ISBN 2-200-31269-5. – (47,40 $) (FRA)

AA

Ce volume pourra s'avérer utile à l'enseignant dans le cadre de l'unité 3, act. 4 (pp. 31-120) et act. 5 (pp.251-268). On y retrouve une liste de lectures complémentaires suggérées après chaque chapitre, une bonne bibliographie et une excellente table des matières.

XVIII^e siècle, Le

Mousnier, R. et E. Labrousse. – (Coll. Quadrige, n° 79). – Paris : Presses Universitaires de France, 1985. – 579 p. – ISBN 2-13-039151-6. – (20,00 $) (FRA)

AAA

Cet ouvrage traite de la période qui débute avec la révolution scientifique et se termine en 1815. Il peut être utile pour la bibliothèque ou pour l'enseignant, appuyant le programme de sciences humaines de 9e année, unité 3, act. 5 (pp. 7-57 et 333-352). Pour le programme d'histoire de 10e année, les pages 353-413 appuient l'unité 1 et les pages 116-137 l'unité 2.

Unité IV

La culture

Arts et cultures autochtones (Manuel)

Létourneau, Lorraine. – Montréal : Guérin, 1988. – 213 p. – ISBN 2-7601-2271-9. – (10,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Pour l'unité 4, act. 6; le livre traite de la culture et des arts traditionnels des Amérindiens des différentes régions du Canada. Lecture facile, nombreuses illustrations. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Atlas d'histoire du Canada

Dechênes-Damian, Luce et Raymond Damian. – Montréal : Guérin, 1990. – 150p. – ISBN 2-7601-2303-0. – (18,00 $) (GUÉ)

AAA -. M

Pour l'unité 4, act. 6; les pages 4-27 fournissent une mise en situation géographique de la situation des Amérindiens au moment de l'arrivée des Européens; pour l'act. 7, les pages 76-7 et 80-1 présentent les conditions existantes au moment de la signature des traités.

Canada : Recueil de cartes

Owen, Edward E.,ed.,. – North Vancouver : Clare Educational Developments Inc., 1986. – 125 p. – ISBN 0-88888-000-8. – (15,50 $) (GAG)

AAAA -. M

Pour l'unité 4, act. 6 et 7; les pages 44-86 contiennent des cartes couvrant la situation des Amérindiens avant la période de contact avec les Européens, lors des explorations et à l'époque de la traite des fourrures; les pages 64-86 permettent de faire des tableaux chronologiques de ces 3 périodes.

Canada : Recueil de cartes, cahier d'activités

Ranger, Trudie. – North Vancouver : Clare Educational Developments Inc., 1986. – 44 p. – ISBN 0-88888-000-10. – (8,75 $) (GAG)

AAA -. M

Pour l'unité 4, act. 6; les pages 19-25 peuvent servir de base à des activités supplémentaires ou d'approfondissement.

Crowfoot

Hacker, Carlotta. – (Coll. «Célébrités canadiennes»). – Montréal : Lidec, 1978. – 64 p. – ISBN nil. – (5,95 $) (LID)

AA

Pour l'unité 4, act. 6 et 7, les pages 30-46 traitent de la disparition du bison; les pages 3-48 traitent du mode de vie traditionnel des Indiens des Plaines de l'Ouest vers 1874. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Encyclopédie du Canada

Stanké, Alain, ed. – Montréal : Stanké, 1987. – 3 volumes. – ISBN 2-7604-0281-9. – (125,00 $) (LGF)

AA

Pour l'unité 4, act. 6; le vol. 1, les pages 135-146 traitent de la culture et des croyances des Amérindiens et des changements qui y sont survenus suite au contact avec les Blancs.

Faits saillants des conditions des autochtones, 1981-2001, III

Hagey, Janet et al. – Ottawa : Affaires indiennes et du Nord Canada, 1989. – 42 p. – ISBN nil. – (gratuit) (AQRS)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 5-40 contiennent des tableaux statistiques au sujet des conditions et du développement économiques des Indiens.

Faits saillants des conditions des autochtones, 1981-2001, II

Hagey, Janet et al. – Ottawa : Affaires indiennes et du Nord Canada, 1989.. – 36 p. – ISBN nil. – (gratuit) (AQRS)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 7, 8, 27 et 28 présentent des statistiques sur la criminalité; les pages 12, 17, 32 et 37 présentent des statistiques sur le placement des enfants en famille d'accueil.

Femme indienne devant la loi, La, une citoyenne mineure

Jamieson, Kathleen. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1978. – 118 p. – ISBN 0-662-01855-9.. – (4,00 $) (CAN)

AAA

Pour l'unité 4, act. 7 et l'unité 5, act. 5; les pages 21-47 traitent de "l'administration des Indiens" avant 1867, des premiers traités, de leurs effets et des conséquences de ces traités, particulièrement pour les femmes indiennes.

Fondateurs de notre pays, Les

Saint-Onge, Gisèle. – Montréal : Guérin, 1986. – 206 p. – ISBN 2-7601-1459-7. – (13,25 $) (GUÉ)

AA -. M

Pour l'unité 4, act. 6 et 7; les pages 8-40 traitent de la culture et des croyances traditionnelles des Amérindiens et des changements qui se sont produits au contact des Blancs. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Grande aventure des Indiens d'Amérique du Nord, La

Freed, Stanley A. et al. – Montréal : Sélection du Reader's Digest, 1983. – 416 p. – ISBN 2-7098-0074-8. – (39,95 $) (LGF)

AAAA

Pour l'unité 4, act. 4, 5, 6, et 7; la plus grande partie de ce livre traite de la culture traditionnelle, des croyances religieuses et du mode de vie des Indiens des différentes régions du Canada. On y traite aussi de la période de contact avec les Européens. Extrêmement utile. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Héritage sacré des peuples amérindiens, L'

Bourgault, Luc. – Ottawa, Les Éditions de Mortagne, 1985. – 140 p. – ISBN 2-89074-195-8. – (9,95 $) (LGF)

A

Pour l'unité 4, act. 1, 4, 5, 6; excellent matériel pour permettre à l'élève et à l'enseignante une étude de la société, de la spiritualité, de la philosophie et des traditions amérindiennes.

Indiens blancs, Les

Jacquin, Philippe. – (Coll. «Ethnologie»). – Paris : Payot, 1987. – 314 p. – ISBN 2-228-14230-1. – (48,00 $) (LGF)

AA

Pour l'unité 4, act. 6 et l'unité 5, act 5; les pages 124-215 analysent comment les contacts entre Indiens et Européens ont changé les deux cultures. Surtout utile à l'enseignante. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Indiens de la prairie, Les

Bancroft-Hunt, Norman. – Paris : Éditions Atlas, 1982. – 129 p. – ISBN 2-7312-0102-9. – (30.00 $) (ENCP)

A

Pour l'unité 4, act. 7, les pages 79-125 brossent un tableau clair et facile à comprendre de la spiritualité des Indiens des plaines nord-américaines et de leur vision du monde, des forces qui mènent la création. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Indiens du Canada, Les

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1986. – 110 p. – ISBN 0-662-93758-9. – (gratuit) (KIAINC)

A

Pour l'unité 4; Act. 6, voir pages 55-69, pages 7-54 et pages 60-69; Act. 4, voir pages 15-16, 22-23, 29-31, 53-54; Act. 7 voir pages 23-31. Lecture relativement facile.

Inuit, Les

Affaires indiennes et du Nord canadien. – Ottawa : Approvisionnement et Services Canada, 1984. – 80 p. – ISBN 0-662-14543-7. – (gratuit) (KIAINC)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et 7, les pages 7-20, 22-25 et 48-59 fournissent des renseignements sur la culture et les croyances traditionnelles et une chronologie de l'évolution des Inuit depuis l'arrivée des Blancs.

Loi sur les Indiens, codification administrative

Gouvernement du Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 62 p. – ISBN 0-660-55544-1. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 4, act. 7 et pour l'unité 5, act. 5; les articles 20-44 traitent des aspects du statut des Indiens inscrits découlant de la signature des traités.

Manuel de jurisprudence : Loi sur les Indiens

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1984. – 282 p. – ISBN nil. – (gratuit) (KIAINC)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et 7 et pour l'unité 5, act. 5; on retrouve aux pages 56-94 nombre de cas de jurisprudence, interprétant les articles 20-45 de la Loi sur les Indiens, précisant leur statut suite à la signature des traités.

Mistatin, le chasseur de bison : Les Amérindiens des Plaines

Cass, James. – Montréal : Éditions Études Vivantes, 1985. – 25 p. – ISBN 2-7607-0187-5. – (5,95 $) (HRW)

A

Pour l'unité 4, act. 6; les pages 1-23 donnent en langage simple un aperçu des croyances et de la culture traditionnelles des Amérindiens des Plaines. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Moeurs et histoire des Peaux-Rouges

Thévenin, René, et Paul Coze. – (Coll. "Histoire Payot"). – Paris : Payot, 1981. – 255 p. – ISBN 2-228-70370-2. – (8,95 $) (LGF)

A

Pour l'unité 4, act. 6; les pages 11-110 donnent d'excellents renseignements quant à la culture et aux croyances traditionnelles des Autochtones. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Nombreuses cultures, héritage varié

Sheffe, Norman. – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1979. – 546 p. – ISBN 0-07-082837-7. – (25,00 $) (MHR)

AAA -. M

Pour l'unité 4, act. 6; les pages 395-456 donnent des renseignements en regard des cultures traditionnelles, des changements causés par les contacts interculturels et des données chronologiques. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Notre héritage, unité 2, Les Amérindiens

Emery, Robert et Gilles Laflèche. – Ottawa : Le Conseil scolaire d'Ottawa, 1975. – 354 p. – ISBN Nil. – (20,00 $) (CFORP)

AAA

Malgré son âge déjà respectable, ce recueil de documents contient bon nombre de renseignements susceptibles d'être utiles à l'élève et à l'enseignante pour l'unité 4, act. 6 et 7, ainsi que pour l'unité 5, act. 5. On offre d'abord trois approches visant à sensibiliser les jeunes à la culture amérindienne. On y retrouve 368 pages de documents, extraits et coupures de presse touchant à la plupart des aspects de la question autochtone, notamment une version résumée des différents traités et de la Loi sur les Indiens, le tout dans une langue relativement simple. Il faut toutefois noter que la bibliographie et la liste des films et vidéos ne sont que de peu d'utilité, car elles ne sont pas à jour.

Poundmaker

Barnett, Donald C. – (Coll. «Célébrités canadiennes»). – Montréal : Lidec, 1978. – 62 p. – ISBN nil. – (4,50 $) (LID)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et 7; les pages 5-25 traitent de la signature des traités; les pages 26-36 de la disparition du bison, et les pages 5-25 du mode de vie traditionnel. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Préhistoire d'un continent à l'autre, La

Guilaine, Jean. – Paris : Librairie Larousse, 1989. – 288 p. – ISBN 2-03-740001-2. – (31,95 $) (FRA)

AAAA

Cet ouvrage présente un survol relativement complet de la Préhistoire, c'est-à-dire la période précédant l'apparition de l'écriture dans une civilisation donnée. On y retrouve un bon nombre d'illustrations, de schémas, de cartes et de tableaux chronologiques, ainsi qu'un index. Les chapitres 1, 2, 3, 9 et 13 pourront être utiles pour les activités de l'unité 1 touchant les lignes du temps et l'archéologie. Les chapitres 8 et 9 seront utiles pour les premières activités de l'unité 4.

Rencontre Canada

Collins, Paul et Norman Sheffe. – Toronto : Oxford University Press, 1981. – 319 p. – ISBN 0-19-540366-5. – (20,80 $) (OXF)

AAA -. M

Pour l'unité 4, act. 4 et 6; les pages 9-60 donnent en langage simple un aperçu des croyances et de la culture traditionnelle des Amérindiens des différentes régions du Canada avant l'arrivée des Européens. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis-à-vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Rétrospective Canada

Cruxton, J.B. et W.D. Wilson. – Toronto : Oxford University Press, 1989. – 436 p. – ISBN 0-19-540722-9. – (18,00 $) (OUP)

A -. M

Pour l'unité 4, act. 7; les pages 198-217 fournissent un bon résumé des circonstances historiques entourant la signature des traités avec les Indiens des Plaines de l'Ouest canadien.

Silence d'un Cri, Le

Pelletier, Wilfred. – Québec : Éditions Anne Sigier, 1985. – 114 p. – ISBN 2-89129-058-5. – (15,00 $) (LGF)

AAA

Pour l'unité 4, act. 1, 4, 5 et 6, voir pages 33-34, pages 9 -29, pages 23-28 et pages 9-29; pour l'unité 5, act. 5, voir pages 61-74. Pour l'élève et l'enseignante.

Traité n° 4

Gouvernement du Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada 1981. – 32 p. – ISBN 0-662-91351-5. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 4, act. 7; il est suggéré d'en commander une copie pour chacun de vos élèves pour qu'ils aient l'expérience de travailler avec un document authentique.

Traité n° 6

Gouvernement du Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1981. – 32 p. – ISBN 0-662-91353-1. – (gratuit) (KIAINC)

AAAA

Pour l'unité 4, act. 7; il est suggéré d'en commander un exemplaire pour chacun de vos élèves afin qu'ils aient l'expérience de travailler avec un document authentique.

Traités en vigueur : Ententes durables

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1986. – 147 p. – ISBN 0-662-93673-6. – (gratuit) (KIAINC)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et 7; les pages i-iv, x-xi et 1-8 font un résumé de l'historique des traités en vigueur et en expliquent le contexte de façon assez approfondie, mais abordable pour l'élève.

Visages du temps passé

Neering, Rosemary et Peter Grant. – Toronto : Gage Educational Publishing, 1986. – 328 p. – ISBN 0-7715-2030-1. – (25,00 $) (GAG)

AAAA -. M

On retrouve dans ce manuel un survol de plusieurs civilisations anciennes de l'Occident (Mésopotamie, Égypte, Grèce et Rome) ainsi que d'autres civilisations anciennes (Mayas et Incas d'Amérique ainsi que les Mandingues de l'Afrique occidentale). On y traite aussi de civilisations traditionnelles dites «modernes» (Les Mbutis de l'Afrique, au Zaïre, et les Yanomanis de l'Amazone). Le volume contient des illustrations, des cartes, des lignes du temps, des résumés de fin de chapitre, un glossaire et un index. On peut l'utiliser pour appuyer l'étude du contenu obligatoire de l'unité 1 (act. 2, 6 et 7) et à titre comparatif pour l'unité 4.

Unité V

La technologie

100 noms

Lapointe, Richard. – Régina : Société historique de la Saskatchewan, 1988. – 434 p. – ISBN 0-920895-02-6. – (19,75 $) (SBB)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5 et 6; ce volume comprend 13 courtes biographies de femmes francophones, expliquant leur apport à la culture et aux institutions fransaskoises.

Allemands au Canada, Les, brochure n° 11

McLaughlin, K. M. – Ottawa : La société historique du Canada, 1985. – 25 p. – ISBN 0-88798-112-7. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite du milieu allemand d'origine, des différentes vagues d'immigration et de l'adaptation de ce groupe dans le contexte canadien.

Antillais au Canada, Les, brochure n° 6

Walker, James W. St. G. – Ottawa : La société historique du Canada, 1984. – 25 p. – ISBN 0-88798-100-3. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite des divers milieux d'origine des Antillais, des différentes périodes d'immigration, de l'adaptation de ce groupe et de ses rapports avec les autres Canadiens.

Attitudes à l'égard du multiculturalisme et des groupes ethniques au Canada

Berry, John W. et al. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1977. – 297 p. – ISBN 0-660-01618-4. – (7,50 $) (CAN ou LGF)

A

Pour l'unité 5, act. 8 et 9; les pages 1-18 et 227-279 traitent des thèmes dominants et des incidences en matière de multiculturalisme qui ressortent de l'enquête; on retrouve également un historique de la question et un résumé des résultats.

Canada – Un profil linguistique, Le

Statistique Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1990. – 105 p. – ISBN 0-660-54023-1. – (10,00 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; à l'aide de tableaux et de graphiques, cette étude présente l'évolution de la diversité linguistique au Canada, la capacité de la langue anglaise à attirer et à assimiler d'autres langues ainsi que l'évolution du bilinguisme au pays. Bon instrument de recherches pour l'élève et l'enseignant.

Charte canadienne et les droits des femmes, La

Brodsky, Gwen et Shelagh Day. – Ottawa : Conseil canadien sur la situation de la femme, 1989. – 336 p. – ISBN 0-662-95476-9. – (gratuit) (CFEM)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 3-39 présentent un historique de la situation de la femme jusqu'à l'adoption de la Charte des droits en 1982; le reste de l'ouvrage présente un exposé des améliorations qu'il reste à apporter au statut de la femme au Canada.

Chinois au Canada, Les, brochure n° 9

Tan, Jin et Patricia E. Roy. – Ottawa : La société historique du Canada, 1985. – 25 p. – ISBN 0-88798-110-0. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure présente un historique de l'immigration chinoise au Canada, de la situation et de l'adaptation des immigrants chinois à la société canadienne.

Communautés polonaises du Canada, Les

Radecki, Henry et Benedykt Heydenkorn. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1979. – 290 p. – ISBN 2-89051-010-7; N° de cat.: Ci 44-2/1980 F. – (5,95 $) (CAN)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cet ouvrage nous présente un historique de l'immigration et de l'installation des Polonais au Canada, des organisations culturelles comme la presse, l'Église et la famille. On y traite aussi de leur adaptation à la société canadienne, ainsi que de leur mobilité sociale, économique et professionnelle.

Communautés portugaises au Canada, Les

Anderson, Grace M. et David Higgs. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1976. – 255 p. – ISBN 2-89051-008-5; N° de cat.: Ci 44-1/1976 F. – (5,95 $) (CAN)

A

Pour l'unité 5, act. 4, 5; ce volume traite des différentes périodes d'immigration portugaise au Canada, de l'établissement de leurs communautés à travers le pays, de leurs institutions – la famille, l'Église et l'éducation – , de leur participation à la vie politique, sociale et communautaire, ainsi que de leur identité culturelle.

Contribution à une géopolitique des Amérindiens du Canada

Facettes de l'identité amérindienne, Les. – Québec : Presses de l'Université Laval, 1976. – pp. 17-34. – ISBN 0-7746-6784-2. – (15,95 $) (PUL)

A

Pour l'unité 5, activité 5; les pages 17-34 donnent un bon exposé sur la politique de ségrégation pratiquée à l'endroit des Amérindiens du Québec et de la marginalité qui en résulte.

Cultures au Canada, Les

Buchignani, Norman et Joan Engel. – (Coll. "Kanata"). – Regina : Weigl Educational Publishers Ltd, 1986. – 96 p. – ISBN 0-919879-12-8. – (13,95 $) (WEIG)

AA -. M

Pour l'unité 5, act. 4, 5; ce volume retrace l'histoire des cultures au Canada depuis les touts débuts jusqu'à nos jours. On y traite également du phénomène d'acculturation et d'identité culturelle. Un manuel de l'enseignant est également disponible (en anglais seulement) au coût de 21,95 $.

Cultures contemporaines et l'éducation universitaire, Les

Interculture. – Montréal : C.I.M., Interculture, n° 88, été 85. – p. – ISSN 0712-1571. – (4,00 $) (CIM)

AA

Pour l'unité 5, act. 1; cet article traite des paradigmes technologiques ou présupposés du monde moderne et des liens étroits existant entre ceux-ci, la culture et les valeurs.

Diversité ethnique au Canada

Statistique Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1990. – 105 p. – ISBN 0-660-54024-X. – (10,00 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; au moyen de tableaux et de graphiques, cette étude met en relief l'évolution du profil ethnique des Canadiens et examine l'application possible, dans le cadre du Canada, des concepts de mosaïque culturelle et de creuset des civilisations.

Écossais au Canada, Les, brochure n° 1

Bumsted J. M. – Ottawa : La société historique du Canada, 1982. – 25 p. – ISBN 0-88978-092-9. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite des origines de l'immigration écossaise, des différentes vagues d'immigration et de leur participation à la société canadienne.

Essais sur l'histoire des Canadiens ukrainiens

Lupul, Manoly R. ed. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1984. – 350 p. – ISBN 0-660-91260-0; N° de cat.: Ci 44-9/1984 F. – (9,95 $) (CAN)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cet ouvrage présente en détail les différentes vagues d'immigration ukrainienne au Canada et leurs caractéristiques, leur participation à la vie économique et politique au Canada, ainsi que du domaine culturel, soit la vie religieuse et communautaire, l'enseignement, la presse, les beaux-arts et la littérature.

Faits saillants des conditions des Autochtones, 1981-2001, II

Hagey, Janet et al. – Ottawa : Affaires indiennes et du Nord Canada, 1989. - p. – ISBN nil. – (gratuit) (AQRS)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5; pages 7, 8, 27 et 28, statistiques sur la criminalité; pages 12, 17, 32 et 37, statistiques sur le placement des enfants en famille d'accueil.

Faits saillants des conditions des autochtones, 1981-2001, III

Hagey, Janet et al. – Ottawa : Affaires indiennes et du Nord Canada, 1989. - p. – ISBN nil. – (gratuit) (AQRS)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 5-40 contiennent des tableaux statistiques au sujet des conditions et du développement économiques des Indiens.

Femme indienne devant la loi, La : une citoyenne mineure

Jamieson, Kathleen. – Ottawa : Approvisionnements et services Canada, 1978. – 118 p. – ISBN 0-662-01855-9. – (4,00 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 7-41 fournissent un historique des traités et de l'évolution du statut de la femme amérindienne; les pages 43 à 103 décrivent la lutte que les Amérindiennes ont dû mener pour obtenir que leurs droits soient reconnus.

Finlandais au Canada, Les, brochure n° 8

Lindstrom-Best, Varpu. – Ottawa : La société historique du Canada, 1985. – 25 p. – ISBN 0-88798-106-2. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite du milieu d'origine des Finlandais, des différentes vagues d'immigration, des tendances actuelles et des rapports entre ce groupe et les autres Canadiens.

Groupes ethniques du Canada, Les

Auteurs divers. – Ottawa : La société historique du Canada, 1982-89. – 25 p par brochure. – ISBN Divers. – (20,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5 , act. 4, 5; cette collection permet à l'enseignant et à l'élève de mieux connaître nombre de groupes ethniques du Canada; elle se compose de 14 brochures d'une vingtaine de pages, rédigées dans un langage accessible. Les titres individuels sont répertoriés séparément dans cette bibliographie.

Héritage et avenir des francophones de l'Ouest

Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest. – Saskatoon : Collège St. Thomas Moore, 1986. – 260 p. – ISBN 0-921257-00-7. – (11,65 $) (SBB)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; ce volume comprend plusieurs articles touchant l'histoire des francophones de l'Ouest ainsi que les phénomènes d'assimilation et d'acculturation.

Histoire des communautés chinoises au Canada

Harry Con et al. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1984. – 385 p. – ISBN 0-660-91261-9; N° de cat.: Ci 44-10/1984 F. – (9,95 $) (CAN)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cet ouvrage nous fait découvrir l'histoire de l'immigration et des communautés chinoises au Canada de 1858 à nos jours. On y traite également de leurs organisations et de la résistance à laquelle les Canadiens d'origine chinoise ont dû faire face dans leur intégration à la société dominante.

Histoire des Croates au Canada, L'

Rasporich, Anthony W. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1982. – 280 p. – ISBN 0-660-90907-3 N° de cat.: Ci 44-7/1982 F. – (9,95 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; l'auteur examine les causes de l'immigration des Croates vers le Canada, leur établissement, leurs institutions et leur culture, et l'apport des Croates à la mosaïque canadienne.

Histoire des Franco-Canadiens de la Saskatchewan

Lapointe, Richard et Lucille Tessier. – Regina : La société historique de la Saskatchewan, 1986. – 350 p. – ISBN 0-920895-00-X. – (34,95 $) (SBB)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; cet ouvrage présente l'histoire de la colonisation française dans la province depuis ses débuts et brosse un tableau des institutions que les Fransaskois se sont données et de leurs efforts acharnés pour maintenir leur identité distincte.

Histoire des Norvégiens du Canada

Loken, Gulbrand. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1981. – 334 p. – ISBN 2-89051-043-3; N° de cat.: Ci 44-6/1981 F. – (7,95 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; ce volume traite des premières migrations norvégiennes vers le Canada, puis de leur établissement dans l'Ouest. Il explique ensuite leur recherche d'une identité au Canada et leur intégration à notre société.

Histoire des peuples du Canada

Auteurs divers. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1976-1985. – Le nombre de pages varie. – ISBN Divers. – (81.50 $) (CAN)

A variable

Pour l'unité 5 act. 4, 5; voici une série de 10 titres répertoriés individuellement et se vendant à un prix très abordable. Ces volumes seront utiles à l'enseignant et à l'élève pour approfondir l'étude de ces groupes ethniques. Chaque titre comprend de 250 à 300 pages, des statistiques, des photographies d'époque, des annexes et un index.

Indiens asiatiques au Canada, Les, brochure n° 5

Johnston, Hugh. – Ottawa : La société historique du Canada, 1984. – 25 p. – ISBN 0-88798-102-X. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite des milieux d'origine des Indiens, des différentes vagues d'immigration, du maintien de leur cohésion sociale et des rapports de ce groupe avec les autres Canadiens.

Indiens blancs, Les

Jacquin, Philippe. – (Coll. «Ethnologie»). – Paris : Payot, 1987. – 311 p. – ISBN 2-228-14230-1. – (48,00 $) (LGF)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et l'unité 5, act 5; les pages 124-215 analysent comment les contacts entre Indiens et Européens ont changé les deux cultures. Surtout utile à l'enseignant. Comme dans tout volume rédigé par un non-Amérindien, il faut faire preuve d'esprit critique vis à vis de certaines généralisations ou de jugements portés qui pourraient ne pas refléter fidèlement la philosophie ou le point de vue des peuples amérindiens ou d'une nation en particulier.

Information : Le secteur du développement économique, n° 29

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Affaires indiennes et du Nord Canada, fév. 1989. – 5 p. – ISBN nil. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Utilité : Pour l'unité 5, activité 5; les pages 1-5 présentent un bon résumé du contexte socio-politique et des différents programmes de développement économique.

Irlandais au Canada, Les, brochure n° 12

Wilson, David A. – Ottawa : La société historique du Canada, 1989. – 25 p. – ISBN 0-88798-114-3. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite du milieu d'origine des immigrants irlandais, des périodes d'immigration, des axes de la colonisation irlandaise et de l'acculturation des Irlandais au Canada.

Italiens au Canada, Les, brochure n° 14

Ramirez, Bruno. – Ottawa : La société historique du Canada, 1989. – 25 p. – ISBN 0-88798-118-6. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite de l'Italie comme pays d'émigration, des différentes périodes d'immigration et de l'identité des Italiens au sein de la mosaïque canadienne.

Japonais au Canada, Les, brochure n° 3

Ward, W. Peter. – Ottawa : La société historique du Canada, 1982. – 25 p. – ISBN 0-88798-096-1. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite de l'arrière-plan de l'immigration japonaise, des différentes périodes d'immigration et de l'intégration de ce groupe au milieu canadien.

Juifs au Canada, Les, brochure n° 6

Vigod, Bernard L. – Ottawa : La société historique du Canada, 1984. – 25 p. – ISBN 0-88798-104-6. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite des milieux d'origine des Juifs, des différentes périodes d'immigration, de la communauté juive actuelle et de son rôle dans la société canadienne.

Langue, la culture et la société des francophones de l'Ouest, La

Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest. – Regina : Centre d'Études bilingues , 1984. – 258 p. – ISBN nil. – (11,65 $) (SBB)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; ce volume comprend nombre d'articles se rapportant à l'établissement des francophones dans l'Ouest, aux phénomènes d'assimilation et d'acculturation.

Liberté de parole : Droits de la personne et dissidence au Canada

Berger, Thomas R. – (Coll. Science politique). – Montréal : Éditions Hurtubise HMH Ltée, 1985. – 315 p. – ISBN 2-89045-760-5. – (24,50) (HURT)

A

Le chapitre 8 (pp. 225-260) nous raconte la longue lutte qu'ont menée les Indiens nishgas de la Colombie-Britannique en vue de faire reconnaître leurs droits ancestraux. Ce volume pourra être utile à l'enseignant dans le cadre de l'unité 5, act. 5.

Loi sur les Indiens, codification administrative

Gouvernement du Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 62 p. – ISBN 0-660-55544-1. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 4, act. 7 et pour l'unité 5, act. 5; les articles 20-44 traitent des aspects du statut des Indiens inscrits découlant de la signature des traités.

Lutte et espoir : L'expérience des Canadiens hongrois

Dreisziger, N. F. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1982. – 265 p. – ISBN 0-660-90908-1; N° de cat.: Ci 44-8/1982 F. – (9,95 $) (CAN)

AAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; ce livre retrace l'histoire de l'immigration hongroise au Canada, particulièrement en Saskatchewan, de 1880 jusqu'à 1960. On y traite aussi de l'adaptation et de l'intégration des Hongrois à la société canadienne.

Manuel de jurisprudence : Loi sur les Indiens

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1984. – 282 p. – ISBN nil. – (gratuit) (KIAINC)

A

Pour l'unité 4, act. 6 et 7 et pour l'unité 5, act. 5; on retrouve aux pages 56-94 nombre de cas de jurisprudence, interprétant les articles 20-45 de la Loi sur les Indiens, précisant leur statut suite à la signature des traités.

Minorités et État

Guillaume Pierre et al. – Québec : Presses de l'Université Laval, 1986. – 280 p. – ISBN 2-7637-7092-9. – (17,95 $) (LGF)

AA

Pour l'unité 5, act. 5, pages 61-75, 89-100, 189-211 et 215-229. Ces articles peuvent s'avérer utiles comme référence pour l'enseignant et aussi pour l'élève plus avancé qui fait des recherches.

Modes optionnels de financement

Affaires indiennes et du Nord canadien. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1986. – 28 p. – ISBN 0-662-54169-3. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 3-12 présentent des données relatives à l'autonomie gouvernementale et au développement économique des Amérindiens.

Nombreuses cultures, héritage varié

Sheffe, Norman. – Toronto : McGraw-Hill Ryerson, 1979. – 546 p. – ISBN 0-07-082837-7. – (25,00 $) (MHR)

AAA -. M

Pour l'unité 5, act. 4, 5 et 6; le volume contient des renseignements sur les groupes suivants: les Noirs, les Britanniques, les Français, les Allemands, les Italiens, les Japonais, les Juifs, les Autochtones, les Scandinaves et les Ukrainiens. On consacre en moyenne une cinquantaine de pages à chacun de ces groupes.

Notre héritage, unité 2, Les Amérindiens

Emery, Robert et Gilles Laflèche. – Ottawa : Le Conseil scolaire d'Ottawa, 1975. – 354 p. – ISBN Nil. – (20,00 $) (CFORP)

AAA

Malgré son âge déjà respectable, ce recueil de documents contient bon nombre de renseignements susceptibles d'être utiles à l'élève et à l'enseignant pour l'unité 4, act. 6 et 7, ainsi que pour l'unité 5, act. 5. On offre d'abord trois approches visant à sensibiliser les jeunes à la culture amérindienne. On y retrouve 368 pages de documents, extraits et coupures de presse touchant à la plupart des aspects de la question autochtone, notamment une version résumée des différents traités et de la Loi sur les Indiens, le tout dans une langue relativement simple. Il faut toutefois noter que la bibliographie et la liste des films et vidéos ne sont que de peu d'utilité, car elles ne sont pas à jour.

Odyssée canadienne, L' : Histoire des Grecs du Canada

Chimbos, Peter D. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1981. – 197 p. – ISBN 2-89051-044-1; N° de cat.: Ci 44-4/1981 F. – (7,95 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; on retrouve dans ce volume un tableau de l'arrière-plan historique, politique, démographique et socio-économique de l'immigration grecque au Canada; on y traite également de la situation professionnelle et de la mobilité sociale des immigrants grecs, des liens familiaux et communautaires ainsi que de leur intégration à la société canadienne.

Polonais au Canada, Les, brochure n° 4

Avery, D. H. et J. K. Fedorowicz. – Ottawa : La société historique du Canada, 1982. – 25 p. – ISBN 0-88798-098-8. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite de l'arrière-plan de l'immigration polonaise, des différentes vagues d'immigration et de l'adaptation de ce groupe au milieu canadien.

Population canadienne d'un océan à l'autre, La

Statistique Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 75 p. – ISBN 0-660-54012-6. – (10,00 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 3 et 4; cette publication présente des tableaux statistiques et des graphiques illustrant l'influence de la technologie sur la population canadienne de 1871 à 1986, notamment les phénomènes d'immigration et d'urbanisation.

Portrait du Canada, Un

Statistique Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 247 p. – ISBN 0-660-92510-9. – (19,95 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 5; les pages 19 à 56 traitent de l'histoire de la population canadienne, de son héritage et de la mosaïque ethnique; on retrouve aussi une brève section sur les Amérindiens et leurs revendications.

Portugais au Canada, Les, brochure n° 2

Higgs, David. – Ottawa : La société historique du Canada, 1982. – 25 p. – ISBN 0-88798-094-5. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act.4, 5; cette brochure traite de l'arrière-plan de l'immigration portugaise, des différentes périodes d'immigration et de l'intégration de ce groupe à la mosaïque culturelle du Canada.

Présence arabe au Canada, La

Abu-Laban, Baha. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1981. – 280 p. – ISBN 2-89051-045-X; N° de cat.: Ci 44-5/1981 F. – (7,95 $) (CAN)

A

Pour l'unité 5, act. 4 et 5; après avoir brossé un tableau des pays d'origine et de la culture des immigrants arabes, l'auteur traite de leur établissement au Canada et des adaptations professionnelles, culturelles et socio-économiques qu'ils ont vécues.

Secteur des services aux Indiens

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. - p. – ISBN 0-66256659-9. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 5, act. 5, page 10, données sur l'aide à l'enfance; pages 15-17, renseignements en regard du développement économique; pages 15-20, information sur l'autonomie gouvernementale.

Silence d'un Cri, Le

Pelletier, Wilfred. – Québec : Éditions Anne Sigier, 1985. – 114 p. – ISBN 2-89129-058-5. – (15,00 $) (LGF)

AAA

Pour l'unité 4, act. 1, 4, 5 et 6, voir pages 33-34, pages 9 -29, pages 23-28 et pages 9-29; pour l'unité 5, act. 5, voir pages 61-74. Pour l'élève et l'enseignant.

Stratégie canadienne de développement économique des autochtones

Affaires indiennes et du Nord Canada. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1989. – 64 p. – ISBN 0-662-56793-5. – (gratuit) (KIAINC)

AAA

Pour l'unité 5, act 5; pages 5-32, stratégies de développement économique; pages 5-9, stratégies menant à une plus grande mesure d'autonomie gouvernementale.

Tradition écossaise au Canada, La

Reid, W. Stanford. – Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1980. – 400 p. – ISBN 0-89051-038-7; N° de cat.: Ci 44-3/1980 F. – (5,95 $) (CAN)

AA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; après avoir fait un historique des Écossais et de leur établissement au Canada, l'auteur présente leurs traditions et la manière dont celles-ci ont influencé l'identité canadienne.

Ukrainiens au Canada, Les, brochure n° 10

Gerus, O.W. et J.E. Rea. – Ottawa : La société historique du Canada, 1985. – 25 p. – ISBN 0-88798-108-9. – (2,00 $) (SHC)

AAAA

Pour l'unité 5, act. 4, 5; cette brochure traite du milieu d'origine des Ukrainiens, des différentes vagues d'immigration, des tendances actuelles et des rapports entre ce groupe et les autres Canadiens.

Documentation audiovisuelle

Angleterre médiévale : La révolte des paysans, L'

Coronet International. – Toronto : Coronet International, 1983. – Durée : 31 m. – (200,00 $) (BOUR). – Format: Vidéo

AAA

Au Moyen Âge, les paysans vivaient dans des conditions de quasi-esclavage, ne possédant pas la plupart du temps les terres qu'ils devaient cultiver (Activité 10). Opprimés par le système en vigueur, les paysans anglais ne peuvent en supporter davantage et en 1381, ils se révoltent. Wat Tyler et John Ball prennent la tête du mouvement. Malgré son échec tragique, cette révolte marque néanmoins le début du déclin du système féodal en Angleterre.

Unité : 2

Autour de la Méditerranée : Civilisations anciennes

Éditions Scientra. – Genève : Éditions Scientra, 1989. – Réf. : M-3106. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

Cette carte met en vedette les principales civilisations anciennes du bassin méditerranéen. On y retrouve une cartographie relativement simple agrémentée de symboles attrayants, d'illustrations et d'une frise chronologique. Une notice pédagogique présente la carte et donne à l'enseignant des idées d'exploitation en classe.

Unité : 1

Avenir entre nos mains, L'

Office national du film du Canada. – Montréal : ONF, 1985. – Durée : 29 m 29 s. – (1,00 $) (MHP). – Format : Vidéo

AAAA

Sur cette vidéo, on nous présente cinq femmes autochtones venant de différentes régions du Canada qui nous parlent de leur vécu. Elles ont en commun une profonde appréciation des valeurs propres à leur culture et la fierté d'avoir réussi dans la voie qu'elles ont choisie. On y perçoit aussi bien le rôle historique de la femme amérindienne qu'une vision optimiste de leurs possibilités d'avenir. Cette vidéo fait partie d'une trousse visant à mettre en évidence le contenu autochtone du programme d'études tout en favorisant une approche interactive dans l'exploitation de documents sur bandes vidéo. Pour de plus amples détails, veuillez consulter le guide d'activités qui accompagne cette trousse.

Unité : 5

Canada, Le, carte muette, (Carte n° 38)

Éditions Jules Chatelain . – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1988. – Réf. : 400 8488. – (72,00 $) (BB). – Format : Carte murale

AAA

Cette carte du Canada ne représente que le réseau hydrographique et les frontières politiques du pays.

Unité : 4, 5

Charlemagne, Saint et barbare

Coronet International. – Toronto : Coronet International, 1983. – Durée : 26 m 16 s. – (200,00 $) (BOUR). – Format: Vidéo

AA

Cette dramatique se situe vers l'an 782, à l'époque où Charlemagne doit décider jusqu'où il ira pour assujettir les Saxons (des barbares) et les convertir au catholicisme. Les barbares sont finalement assujettis (i.e. massacrés) et en guise de récompense, le 25 décembre de l'an 800, le pape Léon III couronne Charlemagne empereur de l'empire d'Occident.

Unité : 2

Chasseurs cris de Mistassini

Office national du film du Canada. – Montréal : ONF, 1973. – Durée : 57 m 53 s. – (1,00 $) (MHP). – Format : Vidéo

AAA

Cette vidéo présente les principaux aspects du mode de vie et des croyances traditionnelles des Cris. Le film, sous-titré, est enrichi par les commentaires des Cris eux-mêmes dans leur propre langue. Cette vidéo fait partie d'une trousse visant à mettre en évidence le contenu autochtone du programme d'études tout en favorisant une approche interactive dans l'exploitation de documents sur bandes vidéo. Pour de plus amples détails, veuillez consulter le guide d'activités qui accompagne cette trousse.

Unité : 4

De la Préhistoire au siècle actuel, ensemble de 48 feuilles d'acétate

Dauphinais, Guy. – Montréal : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc., 1987. – Réf. : 2490. – (225,00 $) (ERPI). – Format : Feuilles d'acétate couleur, (48)

AAAA

Des 48 feuilles d'acétate en couleurs de cet ensemble, 45 peuvent appuyer nos programmes d'études en sciences humaines et en histoire au niveau secondaire. 30 d'entre elles sont en mesure d'appuyer le programme de la 9e année, unités 1, 2, et 3. En ce qui concerne le programme d'histoire de la 10e année, 7 acétates appuient l'unité 2, et 2 acétates appuient le contenu de l'unité 4. 6 acétates complémentent les contenus des unités 4 et 5 du programme d'histoire de la 11e année. On y retrouve plusieurs lignes du temps qui permettent à l'élève de mieux se situer dans le temps. Le matériel est présenté dans un cartable à couverture rigide qui protège les acétates, tout en facilitant le classement et le rangement.

Unité : 1, 2, 3

Empire de Charlemagne, L'

Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1989. – Réf. : M-1510-MP. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

On trouve d'un côté de cette carte recto-verso le territoire de l'Empire de Charlemagne, et de l'autre les invasions barbares.

Unité : 2

Expansion du commerce des fourrures dans l'Ouest du Canada, L', (Carte n°45)

Éditions Jules Chatelain . – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1988. – Réf. : 4009882. – (72,00 $) (BB). – Format : Carte murale historique

AA

Cette carte concerne tout le territoire de l'Ouest canadien et permet de bien concevoir l'expansion du commerce des fourrures de 1730 à 1857. Un carton illustre les grandes aires d'implantation des postes de traite depuis les débuts de la colonisation française jusqu'au milieu du XIX^{e} siècle.

Unité : 4, 5

Guerres de religion, Les

Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1986. – Réf. : M-1528-MP. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

Voici une carte recto-verso sur laquelle on peut voir d'un côté les réformes protestantes en Europe et de l'autre, les luttes religieuses en France au XVI[e] et au XVII[e] siècles.

Unité : 3

Mère de tant d'enfants

Office national du film du Canada. – Montréal : ONF, 1982. – Durée : 57 m 50 s. – (1,00 $) (MHP). – Format : Vidéo

AAA

Cette bande vidéo constitue un document riche en témoignages de femmes indiennes et inuit. On y dépeint une société matriarcale à laquelle, depuis des siècles, on a voulu imposer des habitudes et des coutumes étrangères. Le cinéaste y présente le contraste entre le traditionnel et les influences externes qui semblent mener tout droit à l'assimilation. Cette vidéo fait partie d'une trousse visant à mettre en évidence le contenu autochtone du programme d'études tout en favorisant une approche interactive dans l'exploitation de documents sur bandes vidéo. Pour de plus amples détails, veuillez consulter le guide d'activités qui accompagne cette trousse.

Unité : 4, 5

Mexique, Le, 1

TV Ontario. – (Coll. Découvre ton monde). – Toronto : TV Ontario, 1988. – Durée : 14 m 25 s. – () (). – Format: Vidéo

AAA

Un archéologue explique la nature de l'archéologie et comment on peut découvrir, grâce aux ruines et aux vieux édifices, le mode de vie des peuples anciens, notamment celui des Mayas et des Aztèques. On y traite également de l'histoire de la conquête espagnole du Mexique.

Unité : 1

Monde Grec, Le

Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1988. – Réf. : M-1502-MP. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

On retrouve sur cette carte recto-verso la Grèce au V[e] siècle, la colonisation grecque et phénicienne et l'Empire d'Alexandre

Unité : 1

Monde, Le/projection de Mercator, carte muette, (Carte n° 40)

Éditions Jules Chatelain . – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1988. – Réf. : 400 8496. – (72,00 $) (BB). – Format : Carte murale

AAA

Cette version muette de la carte du monde ne montre que le réseau hydrographique et le tracé des frontières. L'équateur et quelques grandes villes internationales y servent de points de repère.

Unité : 1, 2, 3

Monde romain, Le

Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1987. – Réf. : M-1504-MP. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

Voici une carte recto-verso sur laquelle on retrouve d'un côté l'Italie ancienne et de l'autre l'Empire romain et son expansion progressive.

Unité : 1

Orient ancien, L'

Éditions M.D.I. – Paris : Éditions M.D.I., 1986. – Réf. : M-1500-MP. – (104,00 $) (MTL). – Format : Carte murale historique

AA

Cette carte est de format recto-verso. Au recto, on retrouve l'Égypte des Pharaons et deux cartons illustrant d'une part la situation de l'ancien et du moyen Empire, et d'autre part l'Égypte sous le nouvel Empire. Le verso traite de la Palestine et de la Mésopotamie anciennes, alors que les cartons illustrent les périodes suivantes: 1°. Du III^{e} millénaire au XVI^{e} siècle av. J.-C.; 2°. du XV^{e} au XI^{e} av. J.-C.; 3°. Du VIII^{e} au VI^{e} siècle av. J.-C.

Unité : 1

Premiers chemins de fer, Les, (Carte n° 29)

Éditions Jules Chatelain . – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1988. – Réf. : 400 8389. – (72,00 $) (BB). – Format : Carte murale historique

A

Cette carte donne une vue d'ensemble de l'évolution des chemins de fer au Canada de 1836 à 1925.

Unité : 5

Prêts à prendre notre envol

Wolfwaker Communications. – Winnipeg : Wolfwaker Communications, 1988. – Durée : 29 m 30 s. – (1,00 $) (MHP). – Format : Vidéo

AAA

Cette bande vidéo nous présente les efforts accomplis par les premières nations du Canada pour prendre en main leur propre développement économique. Tout en conservant leurs valeurs traditionnelles, celles-ci veulent participer activement à la société et aux affaires au Canada. Une solide base économique, en renforçant les valeurs sociales traditionnelles et la culture des peuples autochtones du Canada, les conduira à une plus large mesure d'autonomie politique. Cette vidéo fait partie d'une trousse visant à mettre en évidence le contenu autochtone du programme d'études, tout en favorisant une approche interactive dans l'exploitation de documents sur bandes vidéo. Pour de plus amples détails, veuillez consulter le guide d'activités qui accompagne cette trousse.

Unité : 5

Routes de peuplement et les premiers établissements, Les (Carte n° 1)

Éditions Jules Chatelain . – Montréal : Éditions Jules Chatelain Inc., 1990. – Réf. : 400 8108. – (72,00 $) (BB). – Format : Carte murale historique

AA

Cette carte de l'Amérique du Nord et de l'Amérique centrale illustre les routes qu'ont suivies les autochtones pour parvenir à notre continent et s'y disséminer.

Unité: 4

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

ADP **Messageries A.D.P.**
955, rue Amherst
Montréal, Québec
H2L 3K4
Tél. : (514) 523-1182
Téléc. : (514) 521-4434

AQRS **Analyse quantitative et**
recherche socio-démographique
Finances et services professionnels
Affaires indiennes et du Nord Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0H4
Tél. : (819) 953-7061

BB Brault et Bouthiller
700, rue Beaumont
Montréal, Québec
H3N 1V5
Tél. : (514) 273-9186
Téléc. : (514) 273-8627

BCED Ministry of Education,
Learning Resources Branch
878 Viewfield Road
Victoria, B.C.
V9A 4V1

BOUR Bourdon Audiovisuel inc.
5215, rue Berri, 3e étage
Montréal, Québec
H2J 2S4
Tél. : (514) 273-0605
Téléc. : (514) 279-0100

CAN Canada Book
1861 Scarth St.
Regina,Saskatchewan
S4P 2G9
Tél. : (306) 522-3243

CFEM Conseil consultatif canadien
sur la situation de la femme
C.P. 1541, Succursale B
Ottawa, Ontario
K1P 5R5
Tél. : (613) 992-4975
Téléc. : (613) 992-1715

CFORP **Centre franco-ontarien**
des ressources pédagogiques
339, rue Wilbrod
Ottawa, Ontario
K1N 6N4
Tél. : (613) 238-7957
Téléc. : (613) 238-4570

CIM Centre Interculturel Monchanin
4917, rue Saint-Urbain
Montréal, Québec
H2T 2W1
Tél. : (514) 288-7229

DDI Diffusion Dimédia
539, boul. Lebeau
Ville St Laurent, Québec
H4N 1S2
Tél. : (514) 336-3941/1419
Téléc. : (514) 331-3916

DMR DMR Distribution Inc
3700 A, boul. Saint-Laurent
Montréal, Québec
H2X 2V4
Tél. : (514) 499-0072
Téléc. : (514) 499-0851

ENCP Les Encyclopédies Populaires Inc.
533, rue Sud
Cowansville, Québec
J2K 2X9
Tél. : (514) 263-8829
Téléc. : (514) 263-8809

ERPI Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
8925, boul. Saint-Laurent
Montréal, Québec
H2N 1N5
Tél. : (514) 384-2690
Téléc. : (514) 384-0955

FHW Fitzhenry & Whiteside Ltd.
150 Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2T5
Tél. : (416) 477-0322
Téléc. : (416) 764-7156

FID Les Éditions Fides
165, rue Deslauriers
Ville Saint-Laurent, Québec
H4N 2S4
Tél. : (514) 745-4290
Téléc. : (514) 745-4299

FRA Les Éditions françaises inc.
1411,rue Ampère,C.P. 395
Boucherville, Québec
J4B 5W2
Tél. : (514) 641-0514
Téléc. : (514) 541-4893

GAG Gage Educational Publishing
164 Commander Blvd.
Agincourt, Ontario,
M1S 3C7
Tél. : (416) 293-8141
Téléc. : (416) 293-9009

GUÉ Guérin Éditeur,
4501, rue Drolet
Montréal, Québec
H2T 2G2
Tél. : (514) 842-3481
Téléc. : (514) 842-4923

HRW Éducalivres
8035, rue Jarry est
Montréal, Québec
H1J 1H6
Tel. : (514)
Telec. : (514)

HURT Éditions Hurtubise HMH ltée
7360, boulevard Newman
Ville Lasalle, Québec
H8N 1X2
Tél. : (514) 364-0323
Téléc. : (514) 364-7435

KIAINC Kiosque d'information
Affaires indiennes et du Nord Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0H4
Tél. : (819) 997-0380

LFLA Librairie Flammarion
375, avenue Laurier Ouest
Montréal, Québec
H2V 2K3
Tél. : (514) 277-0312
Téléc. : (514) 277-0759

LGF Librairie générale française
10, rue de la Fabrique
Québec, Québec
G1R 3V7
Tél. : (418) 692-2442
Téléc. : (418) 692- 5372

LID Lidec
1083, avenue Van Horne
Outremont, Québec
H2V 1J6
Tél. : (514) 843-5991
Téléc. : (514) 843-5252

MHP Media House Productions
1174 Winnipeg Street
Regina, Saskatchewan
S4R 1J6
Tél. : (306) 359-0977
Télec : (306) 569-2240

MHR McGraw-Hill Ryerson
330 Progress Ave.
Scarborough, Ontario
M1P 2Z5
Tél. : (416) 293-1911
Téléc. : (416) 293-0827

MTL Librairie Pédagogique Mtl Inc.
7957, boul. St-Michel
Montréal, Québec
H1Z 3C9
Tél. : (514) 729-3844
Téléc. : (514) 721-0774

OXF Oxford University Press
70 Wynford Drive
Don Mills, Ontario.
M3C 1J9
Tél. : (416) 441-2941
Téléc. : (416) 444-0427

PER Périodica inc.
C.P. 444
Outremont, Québec
H2V 4R6
Tél. : (514) 274-5468
Téléc. : (514) 274-0201

PRN Prentice-Hall Canada Inc.
1870 Birchmount Road
Scarborough, Ontario
M1P 2J7
Tél. : (416) 293-3621
Téléc. : (416) 299-2529

PUL Les Presses de l'Université Laval
Cité Universitaire
Sainte-Foy, Québec
G1K 7R4
Tél. : (418) 656-5106
Téléc. : (418) 656-3476

QUL Québec Livres
4435, boul. des Grandes Prairies
Montréal, Québec
H1R 3N4
Tél. : (514) 327-6900
Téléc. : (514) 329-1148

SHC La société historique du Canada
395, rue Wellington
Ottawa, Ontario
K1A 0N3
Tél. : (613) 567-3110

TRE Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
St-Laurent, Québec
H4T 1N3
Tél. : (514) 738-2911
Téléc. : (514) 738-8512

WEIG Weigl Educational Publishers Ltd.
2114 College Avenue
Regina, Saskatchewan
S4P 1C5
Tél. : (306) 569-0766
Téléc. : (306) 757-4721